

ПОГОДЖЕНО

*Директор департаменту освіти
і науки виконкому Криворізької
міської ради*

_____ *Тетяна Кріпак*
_____ *серпня 2023 року*

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Рішення колегії департаменту
освіти і науки виконкому
Криворізької міської ради*

протокол № _____
_____ *серпня 2023 року*

Міська програма
«Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації
освітнього процесу в 2020-2023 роках»
на 2023/2024 навчальний рік

«Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках на 2023/2024 навчальний рік

I. Загальні положення

У Законі України «Про освіту» зазначається, що «освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави».

Право громадян на якісну та доступну освіту закріплено Конституцією та законами України.

З 2020 року у зв'язку з карантинними заходами, пов'язаними з початком пандемії COVID-19, перед українською, як і світовою системою освіти в цілому, постали виклики, визначені міжнародними організаціями та провідними експертами як одна з найбільших проблем і загроз, спричинених світовою пандемією.

Найбільше постраждала і все ще страждає освітня система України, так як значна частина українського учнівства не може повернутися до нормального режиму навчання вже більш ніж упродовж трьох років: спочатку на заваді цьому була пандемія COVID-19, а з лютого 2022 року – повномасштабна агресія російської федерації проти України. Освітні втрати українського учнівства можуть у підсумку перевищити всі модельовані показники.

Не є виключенням і Кривий Ріг. Органами місцевого самоврядування, управління, освітянами міста зроблено дуже багато, щоб адаптувати освітній процес до нових реалій. Але такі фактори як: тривале дистанційне навчання; зміна учнями місця проживання; зміни в контингенті учнів і педагогів; недостатня забезпеченість учнів електронними засобами, необхідними для онлайн-навчання; повітряні тривоги (наслідком яких є загальні втрати в навчальному часі); відключення електроенергії, відсутність Інтернету; нестабільний емоційний стан учасників освітнього процесу, неготовність і психологічна неспроможність значної частини здобувачів освіти до самоорганізації, самоконтролю та самоосвіти; недостатня об'єктивність оцінювання результатів освітньої діяльності учнів, що пов'язано серед іншого з несформованістю почуття відповідальності та академічної доброчесності в учнів та їх батьків – мають свої негативні наслідки, які в першу чергу виражаються навчальними втратами.

Освітні втрати носять комплексний зміст. Крім навчальних втрат, найбільш яскраво вираженими є виховні, фізичні та психологічні.

Наслідком освітніх втрат можуть бути незворотні негативні процеси: як на рівні окремої особистості, так і соціуму в цілому.

Навчальні втрати (прогалини в знаннях здобувачів освіти, незасвоєння ними матеріалу на рівні державних стандартів на певному рівні освіти) зумовлять ще більші втрати на наступних етапах навчання. Масовий характер навчальних втрат у підсумку негативно вплине на загальний рівень освіченості громадян країни, їх здатність до комунікації, соціалізації, подальшого професійного становлення. І це в підсумку позначиться на добробуті цілого суспільства: призведе до серйозних економічних та соціальних наслідків у майбутньому.

Режим онлайн-навчання під час пандемії та війни негативно вплинув на здоров'я здобувачів освіти. Малорухливий спосіб життя, надмірне навантаження на зір негативно позначилися на здоров'ї учасників освітнього процесу.

Нестача спілкування з педагогами та ровесниками, психологічні травми, викликані воєнними подіями в країні, негативно вплинули на психоемоційний стан здобувачів освіти. Це у свою чергу може призвести до внутрішніх конфліктів дітей та підлітків, підвищити їх рівень тривожності, сформувати страхи, знизити мотивацію до навчання, погіршити пам'ять та розумову діяльність, вплинути на зниження рівня соціалізації та подальші відносини із соціумом.

Суттєвий вплив на формування всебічно розвиненої, національно свідомої, соціально активної особистості має організація виховної роботи в закладах загальної середньої освіти, результативність якої втрачається в онлайн-умовах. Тривале дистанційне навчання призвело до втрати живого учнівського середовища, яке формує в здобувачів освіти м'які навички.

Незважаючи на воєнний стан, сьогодення вимагає від нас максимальної згуртованості та консолідації зусиль для прийняття виважених ефективних рішень й заходів щодо подолання освітніх втрат. Як один зі шляхів побудови в освітньому просторі міста ефективної системи подолання навчальних, виховних, фізичних та психологічних втрат учнів пропонується програма «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках» (надалі – Програма).

Нормативно-правовою базою для організації та виконання Програми є:

- закони України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» ;
- Указ Президента України від 17 квітня 2002 року №347/2002 «Про Національну доктрину розвитку освіти»;
- Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 №33;
- Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку, затверджена Президією Національної академії педагогічних наук України (протокол №1-2/8-119 від 18.06.2020);
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- чинні державні стандарти, типові освітні програми, навчальні програми;
- листи Міністерства освіти і науки України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України щодо організації освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році;
- рекомендації слухань у Комітеті з питань освіти, науки та інновацій на тему: «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання»

Реалізація основних заходів, передбачених Програмою, забезпечить координацію дій органів управління освітою, закладів освіти, наукових установ, громадських організацій; допоможе консолідувати зусилля всіх продуктивних ресурсів, спрямувати їх на подолання освітніх втрат учнів, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках.

Програма розрахована на 2023/2024 навчальний рік.

Усі визначені Програмою заходи відповідають державній соціальній політиці й узгоджуються з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини та іншими міжнародними документами.

Програма має відкритий характер, може корегуватися, конкретизуватися, змінюватися, доповнюватися в залежності від реальних умов. Упровадження Програми не виключає також реалізацію інших програм і проєктів, може синтезуватися та інтегруватися з ними.

II. Мета та основні завдання

Метою Програми є реалізація спільних заходів органів управління освітою, закладів освіти, наукових установ, громадських організацій, спрямованих на подолання освітніх втрат учнів, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках.

Цієї мети передбачається досягти шляхом вирішення таких основних завдань:

- розробка науково-теоретичних засад та відповідних їм консультативно-методичних рекомендацій і заходів, спрямованих на подолання освітніх втрат здобувачів освіти;
- розроблення інструментарію для діагностування рівня опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу самостійно або з використанням технологій дистанційного навчання та запровадження коригуючого навчання.
- організація консультативно-методичної роботи з підготовки та стимулювання педагогічних працівників закладів освіти міста до подолання освітніх втрат учнів (навчальних, виховних, фізичних, психологічних), опанування навичками гнучкого планування;
- ознайомлення педагогічних працівників із можливостями впровадження різноманітних видів профілактичної, фізкультурно-оздоровчої та здоров'язбережувальної діяльності для збереження і зміцнення здоров'я учнів під час уроків; підвищення мотивації здобувачів освіти до фізичної активності;
- забезпечення комплексної психологічної й емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни та в повоєнний час;
- адаптація освітніх стратегій та освітнього процесу до індивідуальних потреб здобувачів освіти, враховуючи рівень їх навчальних втрат, місце проживання, соціальні ресурси родин, отриманий дітьми та підлітками травматичний досвід тощо;
- консолідація й ефективне використання наявних ресурсів для створення та результативного функціонування системи з подолання освітніх втрат учнів;
- мінімізація освітніх втрат та підвищення якості надання освітніх послуг;
- інтеграція у міжнародний освітній простір з питань подолання освітніх втрат.

III. Очікувані результати

Виконання основних завдань і заходів Програми забезпечить:

- підвищення професійної компетентності та мотивації педагогічних працівників закладів освіти міста до подолання освітніх втрат учнів (навчальних, виховних, фізичних, психологічних);
- спрямування професійних спільнот педагогічних працівників міста на обмін досвідом та інструментарієм щодо подолання освітніх втрат, впровадження кращого вітчизняного та міжнародного досвіду з цього питання;
- створення в закладах освіти міста дієвої системи з подолання освітніх втрат здобувачів освіти;

- консолідацію й ефективне використання наявних в місті, закладах освіти ресурсів для створення та результативного функціонування дієвої системи з подолання освітніх втрат здобувачів освіти (у тому числі з використанням міжнародного досвіду);
- здійснення якісної діагностики та оцінювання освітніх втрат, системне запровадження коригуючого навчання (коригування та подолання навчальних, виховних, фізичних і психологічних втрат);
- адаптацію освітніх стратегій, освітніх програм та освітнього процесу до індивідуальних потреб здобувачів освіти;
- підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання; їх оволодіння навичками самоаналізу, самонавчання;
- покращення академічної успішності, психічного, емоційного та фізичного здоров'я здобувачів освіти;
- мінімізацію освітніх втрат та підвищення якості надання освітніх послуг.

IV. Координаційно-консультативне забезпечення

Координація роботи та консультативний супровід запровадження Програми в систему роботи закладів освіти покладається на Комунальний заклад «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради.

V. Обсяги та джерела фінансування Програми

Фінансування програми здійснюється департаментом освіти і науки виконкому міськради в межах асигнувань, передбачених у бюджеті міської ради та з інших джерел, не заборонених законодавством.

VI. Основні напрями та шляхи реалізації Програми

VI.1 Заходи щодо подолання освітніх втрат у закладах дошкільної освіти

<i>№</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
1.	Опрацювати питання подолання (компенсації) освітніх втрат під час засідань міських (районних) професійних спільнот педагогічних працівників ЗДО	Вересень, 2023	Ратеева С.В., керівники ППС
2.	Організувати роботу міської проблемної групи з питань проведення моніторингового дослідження щодо вивчення динаміки змін у подоланні освітніх втрат	Протягом навчального року	Намінат Н.В., Ратеева С.В.
3.	Використовувати контент Освітнього Порталу міста Кривого Рогу (рубрика «Дошкільна освіта»), навчальні матеріали Всеукраїнської платформи розвитку дошкільнят НУМО, інші інтернет-ресурси для організації різних моделей освітнього процесу (очного, змішаного та дистанційного), подолання освітніх втрат здобувачів дошкільної освіти	Протягом навчального року	Керівники ЗДО
4.	Впроваджувати систему міських заходів, спрямованих на підвищення компетентності педагогічних працівників ЗДО щодо подолання освітніх втрат здобувачів дошкільної освіти	Протягом навчального року	Намінат Н.В., Ратеева С.В.
5.	Популяризувати кращі управлінські, методичні, психологічні, педагогічні практики із питання організації роботи ЗДО щодо подолання освітніх втрат	Протягом навчального року	Намінат Н.В., Ратеева С.В.
6.	Використовувати активні форми роботи з батьками (флешмоби, членджи) для обміну досвідом навчання та розвитку дитини в умовах сім'ї	Протягом навчального року	Керівники ЗДО
7.	Створити рубрику на сайті педагогічних працівників ЗДО міста «Скарбничка педагога» для розміщення науково-методичних рекомендацій, матеріалів проведених міських заходів щодо подолання освітніх втрат дітей передшкільного віку	Вересень, 2023	Ратеева С.В.
8.	Здійснювати консультативну допомогу педагогічним працівникам ЗДО з питань планування та проведення освітнього процесу з метою подолання освітніх втрат здобувачів дошкільної освіти	Протягом навчального року	Ратеева С.В.
9.	Забезпечити охоплення дітей дошкільною освітою шляхом надання різних способів і моделей організації освітнього процесу (дистанційна, змішана, очна) з урахуванням безпекової ситуації в місті та регіоні	Протягом навчального року	Намінат Н.В.

10.	Забезпечити науково-координаційний супровід реалізації міського освітнього проєкту «Формування національно-мовленнєвої особистості дітей передшкільного віку» спільно з Криворізьким державним педагогічним університетом	Протягом навчального року	Намінат Н.В., Шрамко Я.В. Ратеева С.В.,
11.	Забезпечити умови для налагодження співробітництва з міжнародними організаціями, науковими установами, соціальними інститутами для участі закладів дошкільної освіти в міжнародних, всеукраїнських проєктах і програмах	Протягом навчального року	Намінат Н.В., Ратеева С.В., Керівники ЗДО
12.	Забезпечити психолого-педагогічну підтримку учасникам освітнього процесу в подоланні стресових ситуацій, тривожності, нервової напруги	Протягом навчального року	Ратеева С.В., керівники ЗДО
13.	Розміщувати інформаційні матеріали щодо подолання освітніх втрат здобувачів дошкільної освіти для батьківської громадськості на офіційних вебсайтах департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» КМР, закладів дошкільної освіти, в соціальній мережі «Facebook»	Протягом навчального року	Намінат Н.В., Ратеева С.В., керівники ЗДО
14.	Забезпечити впровадження діагностичного інструментарію «Чарівні перетворення» щодо визначення актуального стану сформованих у дитини ключових компетентностей перед початком шкільного навчання	Квітень, травень, 2024	Намінат Н.В., Ратеева С.В.

VI.ІІ Заходи щодо подолання освітніх втрат у закладах загальної середньої освіти

№№	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні за виконання
<i>Заходи щодо подолання навчальних втрат</i>			
1.	Здійснювати консультативно-методичний супровід ЗЗСО, педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання, оцінювання навчальних досягнень учнів	Протягом навчального року	Ратеева С.В.
2.	Включити до дорожньої карти методичних заходів КЗ «ЦПРПП» КМР на 2023/2024 навчальний рік заходи, спрямовані на оволодіння вчителями інструментарієм щодо роботи над подоланням навчальних втрат здобувачів освіти	Серпень, 2023	Ратеева С.В.

3.	Спланувати проведення практичних занять, майстер-класів, тренінгів для вчителів з метою оволодіння ними методами, формами, прийомами оптимального складання траєкторії подолання освітніх втрат, удосконалення навичок роботи з ресурсами, за допомогою яких можна розробляти навчальний контент (інтерактивні вправи, тести, ментальні карти, інфографіка, робочі зошити, опорні схеми, відео, анімації, онлайн-дошки для співпраці тощо)	До 15.09.2023	Ратєєва С.В., керівники ППС
4.	Розширити можливість Освітнього Порталу міста Кривого Рогу як ресурсу для консультативно-методичної роботи з подолання навчальних втрат: розміщення матеріалів уроків, проведення онлайн-консультацій, організація роботи на порталі розділу «Онлайн-репетитор» із залученням для цієї роботи студентів КДПУ	Протягом навчального року	Шумакова С.М. Шрамко Я.В. Ратєєва С.В.
5.	Спланувати та організувати обмін досвідом педагогічних працівників під час засідань професійних спільнот щодо подолання освітніх втрат	Вересень (планування), 1 раз на квартал (проведення)	Ратєєва С.В., керівники ППС
6.	Залучити студентів КДПУ для консультування, індивідуального репетиторства учнів	Протягом року	Шумакова С.М., Шрамко Я.В.
7.	Розробити діагностичні завдання для визначення рівня знань учнів та вимірювання освітніх втрат з навчальних предметів	Серпень, 2023	Ратєєва С.В., керівники ППС, учителі ЗЗСО
8.	Провести діагностичні оцінювання (вимірювання), моніторинги на визначення рівня залишкових знань у здобувачів освіти; визначити зони, що потребують додаткової уваги/надолуження навчальних втрат	Вересень, 2023	Керівники ЗЗСО
9.	Розробити загальні та індивідуальні плани надолуження навчальних втрат здобувачів освіти на основі проведеної діагностики	Вересень, 2023	Керівники ЗЗСО
10.	Адаптувати навчальні стратегії та освітній процес до індивідуальних потреб здобувачів освіти, які отримали травматичний досвід	Протягом навчального року	Керівники ЗЗСО
11.	Здійснити адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробити власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат	Вересень, 2023	Керівники ЗЗСО

12.	Організувати роботу пришкільних (мовних, математичних, природничих тощо) таборів (майданчиків), запровадити «навчальні канікули», «канікулярні класи», «консультаційні зустрічі вихідного дня»	Жовтень, 2023- липень, 2024	Відділи освіти виконкомів районних у місті рад, керівники ЗЗСО
13.	Інтенсифікувати та спростити засвоєння навчального матеріалу за рахунок інтерактивних, компетентнісно орієнтованих форм роботи, розробки карток опорних знань із предметів навчального плану (для поновлення знань) тощо	Протягом навчального року	Керівники ЗЗСО
14.	Використовувати контент Освітнього Порталу міста Кривого Рогу, освітньої платформи «Всеукраїнська школа онлайн», інших інтернет-ресурсів для організації змішаного та дистанційного навчання, самоосвіти здобувачів освіти, подолання освітніх втрат	Протягом навчального року	Керівники ЗЗСО
<i>Заходи щодо подолання виховних втрат</i>			
1	Запровадити соціально-емоційне та етичне навчання для класних керівників, учителів-предметників	3 жовтня , 2023	Мотижинець Г.М., керівники ЗЗСО
2	Використовувати елементи соціально-емоційного та етичного навчання, діяльності з розвитку емоційного інтелекту та емпатії в учнівства. Організовувати групові активності, колективні проекти та спільні заходи, що сприяють спілкуванню, співпраці та взаємодії між учнями	Протягом навчального року	Мотижинець Г.М., керівники ЗЗСО
3	Розглянути можливість розвитку мережі гуртків дослідницько-експериментального напрямку в закладах позашкільної освіти (МАН, наукові товариства, науково-дослідницькі гуртки) із залученням до роботи у них (за сумісництвом) учителів-предметників ЗЗСО	Вересень, 2023	Мотижинець Г.М., відділи освіти виконкомів районних у місті рад, ЗПО
4	Спланувати проведення педагогічних та психологічних консультацій для батьків або інших законних представників дитини з питань профілактики і попередження проявів насильства, булінгу (цькування), формування ненасильницької (екологічної) моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом	Вересень, 2023	Мотижинець Г.М., керівники ЗЗСО
5	Спланувати діяльність органів учнівського самоврядування через створення та	Вересень, 2023	Мотижинець Г.М.,

	реалізацію проєктів, направлених на розвиток м'яких навичок, лідерських якостей, командної взаємодії		керівники ЗЗСО,ЗПО
6	Використовувати проактивні форми і методи виховної роботи, направлені на згуртування та взаємодію колективів здобувачів освіти на рівні класу та закладу освіти (проєктна діяльність, колективні творчі справи, екскурсії, пошукова діяльність тощо)	Протягом навчального року	Керівники ЗЗСО
<i>Заходи щодо подолання психологічних втрат</i>			
1	Організувати тренінги та активності, що спрямовані на розвиток соціальних навичок учнів, навчання ефективному спілкуванню, конфліктному врегулюванню та співробітництву з іншими людьми.	Протягом навчального року	Керівники ЗЗСО
2	Створити банк даних корисних ресурсів для учасників освітнього процесу, спрямованих на подолання психологічних втрат на Міському Освітньому Порталі, у розділі «Психологічна служба міста», сайтах закладів освіти та у соціальній мережі «Facebook»	Листопад, 2023	Ратеева С.В., керівники ЗЗСО
4	Розробити цикл тренінгів з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями її надання.	До 15.09.	Ратеева С.В.,
5	Спланувати навчальні тренінги в онлайн та офлайн форматах для учнів, їх батьків та педагогічних працівників закладів освіти щодо формування важливих навичок подолання довготривалого стресу та збереження психічного здоров'я	До 15.09	Ратеева С.В., керівники ЗЗСО
6	Організувати роботу постійнодіючого семінару «Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни»	Жовтень, грудень 2023, березень 2024	Керівники ЗЗСО
7	Створити групи психологічної підтримки для дітей та їх батьків за Міжнародною програмою «Діти та війна: навчання технік зцілення»	Вересень, 2023	Керівники ЗЗСО
8	Проводити тренінги з профілактики емоційного вигорання серед педагогічних працівників	Протягом навчального року	Керівники ЗЗСО

9.	Провести міську акцію «День ментального здоров'я» у рамках Всесвітнього дня психічного здоров'я. Організація спільних фізичних та психологічних активностей для учасників освітнього процесу. Популяризація підвищення рівня психічного здоров'я в сфері освіти	10.10.2023	Ратєєва С.В.
<i>Заходи щодо подолання втрат фізичного здоров'я</i>			
1.	Неухильно дотримуватися Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти	Постійно	Керівники ЗЗСО
2.	Спланувати навчальні тренінги щодо впровадження різноманітних видів фізичної діяльності для зміцнення здоров'я учнівства під час освітнього процесу; з типовими вправами для різних частин тіла, що отримують найбільше навантаження під час онлайн- , змішаного та дистанційного навчання	До 15.09.2023	Ратєєва С.В., керівники ЗЗСО
3.	Сприяти розвитку оптимального обсягу рухової активності дітей та підлітків в умовах очного, дистанційного, змішаного навчання, запроваджуючи під час уроків та перерв фізкультхвилинки, руханки, вправи на збереження зору	Протягом навчального року	Керівники ЗЗСО
4.	Організувати проведення тренінгів для учнів щодо важливості здорового способу життя, правильного харчування, фізичної активності та інших аспектів здорового способу життя. Здійснювати навчання дітей методам зняття стресу, ефективним способам розслаблення та відновлення	Жовтень, 2023 – травень, 2024	Керівники ЗЗСО
5.	Створити оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також доцільне чергування протягом дня і тижня предметів природничого і гуманітарного циклів з уроками мистецтва, технологій і фізичної культури	Вересень, 2023, січень, 2024	Керівники ЗЗСО
6.	Сприяти участі учнів закладів загальної середньої освіти у спортивних змаганнях «Олімпійська надія» з розвитку фізичної культури та спорту серед здобувачів освіти	Згідно з календарем змагань	Керівники ЗЗСО
7.	Поновити роботу спортивних секцій, майданчиків у закладах загальної середньої освіти з метою залучення учнів до фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у позаурочний час	Протягом навчального року	Керівники ЗЗСО

VI.III Заходи щодо подолання освітніх втрат у закладах позашкільної освіти

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальний за виконання</i>
1.	Здійснювати консультативно-методичний супровід ЗПО, педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання	Протягом навчального року	Ратєєва С.В.
2.	Посилити взаємодію закладів позашкільної освіти з закладами КЗВО «ДАНУ» ДОР, КДПУ щодо підготовки педагогічних кадрів .	Протягом навчального року	Керівники ЗПО
3.	Спланувати проведення практичних занять, майстер-класів, тренінгів для керівників гуртків з метою оволодіння ними методами, формами, прийомами щодо надолуження виховних втрат вихованців	Вересень, 2023 (планування), протягом навчального року (проведення)	Ратєєва С.В.
4.	Продовжити навчання педагогів з питання використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	Протягом навчального року	Керівники ЗПО
5.	Активізувати роботу щодо участі адміністрації та колективів закладів позашкільної освіти у грандових проєктах та співпраці з інститутами громадянського суспільства	Протягом навчального року	Мотижинець Г.М., керівники ЗПО
6.	Використовувати для занять гуртків закладів позашкільної освіти базу закладів загальної середньої та вищої освіти	Протягом навчального року	Начальники відділів освіти, керівники ЗПО
7.	Розглянути можливість переведення вихованців з дистанційного в змішаний режим навчання	Вересень, 2023	Начальники відділів освіти, керівники ЗПО
8.	Спланувати та здійснювати співпрацю ЗЗСО та закладів ЗПО щодо планування спільної діяльності керівників гуртків та вчителів-предметників, спрямованої на подолання навчальних та виховних втрат під час занять у гуртках	Вересень, 2023 (планування), протягом навчального року (проведення)	Мотижинець Г.М., начальники відділів освіти
9.	Здійснювати моніторинг запитів здобувачів освіти та їх батьків щодо формування мережі гуртків (затребувані профілі гуртків)	Жовтень, 2023 Січень, 2024	Керівники ЗПО
10.	Використовувати індивідуальний підхід до вихованців під час надолуження освітніх втрат	Протягом навчального року	Керівники ЗПО
11.	Розробити навчальні програми з позашкільної освіти на літній період з надолуження освітніх втрат	Березень, 2024	Ратєєва С.В., керівники ЗПО
12.	Розглянути можливість використання міської онлайн-платформи для проведення віртуальних виставок, презентацій та виступів, демонстрації творчих робіт здобувачів освіти – переможців міських масових заходів за різними напрямками позашкільної освіти та виховної роботи	Жовтень, 2023	Ратєєва С.В.

