**КОНЦЕПЦІЯ**

**шкільного наукового товариства «Дослідник»**

**Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7**

**з поглибленим вивченням біології**

**Мета**: організація розвитку креативних здібностей учнів, формування навичок дослідницької діяльності, виховання культури спілкування

**Головні ідеї концепції:**

1. Збереження моральних і культурних пріоритетів.

2. Підтримання авторитету освіти, науки і престижу знань.

3. Задоволення потреб учнів у додатковій освіті.

4. Реалізація можливості охоплення кожного учня відповідно до його талантів і бажань, що дозволяє відстежувати і коригувати особистісний ріст учнів, спрямованість інтересів і майбутній професійний вибір.

**Елементи науково-методичної новизни:**

1. Трактування наукового товариства учнів як особливої форми освітньої політики, де завдання освіти поєднані з особистісними.

2. Визначення наукового товариства учнів як особливого культурного простору.

**Організація роботи ШНТ будується за принципами:**

* принцип науковості навчання передбачає відповідність змісту освіти рівню розвитку сучасної науки и техніки, досвіду, накопиченого світовою цивілізацією;
* принцип інтегральності - об'єднання і взаємовплив навчальної та дослідницької діяльності;
* принцип безперервності - процес тривалої професійно орієнтованої освіти та виховання в творчому об'єднанні учнів різних вікових груп;
* міжпредметне багатопрофільне навчання, яке передбачає глибоке систематизоване знання предмета і широку ерудицію в різних областях, формування навичок дослідницької праці;
* принцип свободи вибору учнями додаткової освітньої програми та видів діяльності в її межах;
* соціально-педагогічна підтримка дітей, які проявили здібності до науково-дослідної діяльності;
* принцип індивідуалізації освітньої траєкторії учнів;
* принцип соціалізації - формування ріс особистості, необхідних їй для життєдіяльності в суспільстві.

**Завдання шкільного наукового товариства підпорядковані реалізації принципів:**

* пропаганда інтелектуальних цінностей і авторитету знань;
* формування єдиного наукового співтовариства зі своїми традиціями;
* раннє розкриття інтересів і схильностей учнів до науково-пошукової діяльності;
* професійна орієнтація учнів;
* формування інтересу до самостійної дослідницької роботи;
* створення умов для залучення в колективну пошуково-дослідницьку діяльність учнів різного віку для їхньої спільної роботи з професійними дослідниками;
* навчання школярів методам і прийомам наукової дослідницької діяльності, роботі з науковою літературою, вироблення вмінь поводитися з необхідним для експериментів обладнанням;
* пропаганда досягнень науки, техніки, літератури, мистецтва.

**Освітньо-виховні завдання вирішуються на трьох рівнях:**

* інформаційному - отримання учнями нових знань;
* емоційному - через радість творчість, більш глибоке і багатогранне сприйняття навколишнього світу, усвідомлення внутрішньої свободи і самодостатності своєї особистості;
* морально-психологічному - через формування психологічної стійкості, виховання волі, моральних принципів наукового співтовариства.

**Вирішення даних завдань визначає форми та напрями роботи ШНТ** **та будується з урахуванням індивідуальних особливостей особистості:**

1. Створення банку даних про творчі здібності учнів, їх обдарованості на основі психолого-педагогічного тестування, індивідуальних співбесід та безпосередньої практичної діяльності підлітків, результатів олімпіад та конкурсів різних рівнів.
2. Створення системи взаємодії з позашкільними, науково-дослідними та культурно-просвітніми установами, вузами та батьками учнів для виявлення та виховання обдарованих дітей.
3. Участь в олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, іграх і т.п.
4. Організація та проведення окремих дослідницьких робіт, що мають практичне значення.
5. Розробка і реалізація науково-дослідних проектів. Створення творчих груп для вирішення конкретних дослідницьких завдань.
6. Організація лекторіїв за темами проектів, з питань культури розумової праці, по методиці підготовки проектів, з окремих питань науки, техніки. Організація виставок.
7. Проведення наукових конференцій.
8. Виготовлення комп'ютерних навчальних програм, відеопосібників, навчальних посібників, презентацій, моделей, WEB-сайтів.

**Очікувані результати:**

1. Формування та розвиток творчого потенціалу особистості учнів, орієнтація на особистісно-орієнтоване, ефективне навчання учнів і зростання професійної майстерності вчителя.
2. Оптимальне і ефективний розвиток пізнавальних здібностей особистості учнів членів ШНТ через оновлення змісту освіти (нові завдання, напрямки роботи, новий зміст, авторські програми, нові технології навчання).
3. Виховання в учнів моральності, громадянської позиції, таких якостей особистості, які б відповідали образу майбутньої наукової еліти України.

**Модель члена ШНТ:**

* моральна особистість, що володіє розвиненим відчуттям відповідальності за долю країни;
* особистість, здатна самостійно приймати відповідальні конструктивні рішення в ситуації вибору, прогнозуючи їхні можливі наслідки, рефлексію діяльності;
* особистість, що відрізняється мобільністю, динамізмом, готова до усвідомленого вибору і освоєння професійних програм окремих галузей знань з урахуванням схильностей, сформованих інтересів та індивідуальних можливостей;
* особистість, здатна реалізувати в життя «Я - концепцію», здатна до саморозвитку і самозмін;
* особистість, що володіє різнобічним інтелектом, що володіє засобами і способами дослідницької праці, високим рівнем культури, що ідентифікує себе в національній культурі, але здатна цінувати культуру інших народів;
* особистість, здатна самостійно знаходити вихід з проблемної ситуації, здійснювати пошукову діяльність, рефлексію діяльності;
* особистість, готова до усвідомленого вибору і освоєння професійних освітніх програм окремих галузей знань з урахуванням схильностей, сформованих інтересів та індивідуальних особливостей;
* особистість, здатна здійснювати самостійну продуктивну діяльність;
* особистість, яка керується у своїй життєдіяльності загальнолюдськими цінностями та нормами, що сприймає іншу людину як особистість, що має право на свободу вибору, самовираження.