**Розробка**

**підсумкового засідання ШНТ «Дослідник»**

**(щорічна підсумкова конференція)**

***Мета проведення:*** сприяння максимальному розкриттю інтересів і схильностей учнів до науково-пошукової й науково-дослідної діяльності, розвиток наукового мислення й творчого підходу учнів до навчальної й позаурочної діяльності, розвиток учнівських ініціатив, сприяння прагненню учнів до пізнання і вивчення навколишнього світу, самовизначенню та самореалізації, формування соціальної особистості.

***Обладнання:*** мультимедійний проектор, презентації учнів за темою виступів.

***Місце проведення:*** КЗШ № 7, кабінет «Біологія»

***Дата проведення:***25.05.2015 р.

***Час проведення:*** початок об 1100

**Хід засідання**

**Ведучий 1:** Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть еще природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь!

**Ведучий 2:** І сьогодні ми з вами, на нашому щорічному підсумковому засіданні шкільного наукового товариства «Дослідник», будуємо свій храм Науки, закладаємо фундамент майбутнього.

**Ведучий 1:** Приветственное слово предоставляется руководителю школьного научного общества «Исследователь» Зайцевой Татьяне Васильевне.

*(Зайцева Татьяна Васильевна)*

**Ведучий 2:** На Украине много городов,

Достойных самых теплых добрых слов.

Но мне Кривбасе дороже всех других –

Здесь вырос я, здесь бьется мой родник.

**Ведучий 1:**  Саме так вважають учні 11 класу: Зайчук Даша, Жайворонок Віка, Чуприна Олеся, які під керівництвом вчителя географії Хомутенко Ольги Іванівни простежили історію назви однієї з вулиць рідного Кривбассу - вулиці Олександра Лісового. що на мікрорайоні "Східний".

**Ведучий 2:** Вашему вниманию предоставляется историко-краеведческая работа "Улицы моего города".

*(Зайчук Даша, Жайворонок В., Чуприна Олеся, "Улицы моего города")*

**Ведучий 1:** По ночам мне сниться, что правильно,

Как и многие прочие школьники,

Я за партой сижу и старательно

Всё черчу и черчу треугольники.

И если во сне все ровные,

Эти гипотенузы и катеты.

На уроке же геометрии

Получаются только квадратеты.

Я уж пробовала и трафаретами,

И линейками высшей пробы,

В темноте рисовала, при свете,

Выходили же только - ромбы.

Вот и думай, что мне в жизни надобно,

До смешного доходит, до колики –

Хоть ты плачь, не ходи хоть на алгебру,

Не рисуются треугольники!

**Ведучий 2:** Да, не заздрю я тому учню, що не зуміє на уроці геометрії у Голунової Тетяни Анатоліївни намалювати таку просту и одночасно загадкову фігуру – трикутник.

**Ведучий 1:** А вот у учеников 10 класса Кирсти Алины, Ноздрина Стаса, Островской Ани, Вардиашвили Бердика такой проблемы просто не существует, они изучили точки пересечения медиан, биссектрис, высот, написали про них свою исследовательскую работу «Замечательные точки и линии треугольника» и сегодня делятся с нами своими наработками.

*(Кирста Алина, Ноздрин Стае, Островская Аня, Вардиашвили Бердик, «Замечательные точки треугольника»)*

**Ведучий 2:** Кто-то изучает историю родного города, кто-то доказывает теорему Пифагора, а есть люди, которые всю свою душу вкладывают в слова, слова -вкладывают в строки, строки в строфы, строфы - в стихи.

**Ведучий 1:** До таких людей відноситься учениця 7 класу - Штеннікова Марія, яка дуже любить свою бабусю. Саме їй вона присвятила свій вірш «Спасибо».

*(Штенникова Маша, «Спасибо»)*

**Ведучий 2:** Там, де Січ Запорізька духом вольності лине,

І козацькі чайки в Чорне море пливуть.

А на київських кручах сяє злото Софії.

І на гору Чернечу нас дороги ведуть...

Там козацькому роду та й нема переводу.

І у вічному небі, наче зорі горять.

Бо моя Україна день новий зустрічає,

Величава княгиня, погляд ясних очей.

**Ведучий 1:** Про несгибаемый дух украинского народа, воспетый в стихотворении поєтом, рассказывается в работе Пастернака Дениса, ученика 11 класса, «Роль Запорізької Січи у національно - визвольної боротьбі українського народу».

*(Пастернак Денис, «Роль Запорізької Січи*

*у національно визвольної боротьбі* *українського народу»)*

**Ведучий 2:** Помните слова из песни: «… если в сердце живет любовь»? И неважно любовь эта к ближнему ли, к Отечеству или Великому Украинскому народу.

**Ведучий 1:** Ліхачева Ксенія, учениця 7 класу присвятила свій вірш любові до рідного краю. Він гак й називається «Мій сонячний і рідний край»

*(Ліхачева Ксенія «Мій сонячний і рідний край»)*

**Ведучий 2:** Коли ми говоримо про нашу країну сьогодні, ми повинні пам'ятати, про тpareдно українського народу в 32-33роках. Причини и наслідки голодомору досліджує в своїй роботі «Процес суцільної колективізації України» Кісільова і стяла, учениця 10 класу.

*(Кісільова Тетяна, «Процес суцільної колективізації України»)*

**Ведучий 1:** Це було... І ми не забудемо історію нашого народу, але зараз, коли Науково-технічний прогрес набуває нових темпів розвитку, перед людиною постають нові задачі, головною з яких є - не нашкодить дому, в якому ми живемо. І саме нам, підростаючому поколінню, доведеться шукати шляхи розв'язання цієї задачі.

**Ведучий 2:** «Экологические проблемы космонавтики» - так назвал свою работу ученик 11 класса Пастернак Денис, в которой вместе с учителем физики Корнеевой Александрой Гавриловной раскрывает проблемы влияния развития космонавтики на экологию планеты Земля.

*(Пастернак Денис, «Экологические проблемы космонавтики»)*

**Ведучий 1:** Когда-то В.А. Обручев сказал: «Огромный океан неведомого окружает нас. И чем больше мы знаем, тем больше загадок задает нам природа».

**Ведучий 2:** Розгадати загадки природи й отримані відповіді використати для створ комфортних умов для здоров'я людини в нашому екологічно нестабільному спробувала Островська Ганна, учениця 10 класу у своїй роботі "Роль рослин в створенні комфортних умов в екосистемі міста".

*(Островська Ганна, «Роль рослин*

*в створенні комфортних умов в екосистемі міста»)*

**Ведучий 1:** Но комфортные условия нужны не только человеку, их требует любое живое существо. Погладьте котенка, полейте фиалку, посадите выпавшего птенца в гнездо и ваша забота и внимание воздадутся вам сторицею.

**Ведучий 2;** А от що треба зробити, щоб мрія кожного учня нашої школи збулася і шкільне подвір'я зустрічало нас морем квітів, досліджувала в своїй роботі «Роль гру створенні комфортних умов для росту та розвитку рослин», Кірста Аліна, учениця 10 класу.

*(Кірста Аліна, «Роль ґрунту в створенні комфортних умов*

*для росту та розвитку рослин»)*

**Ведучий 1:** Вот и подходит к концу заседание нашого Школьного Научного Общества и мы хотим, чтобы приходя в школу и садясь за парту, каждый из нас понял:

* мы учим биологию, не только для того, чтобы знать строение клетки, а и чтобы любить природу;
* мы учим физику, не только для того, чтобы знать силу притяжения, а и чтобы ценить то, что имеем;
* мы учим историю, не только для того, чтобы знать знаменательные даты, а и чтобы гордиться нашим народом!

**Ведучий 2:**І лише тоді, коли ми зрозуміємо це, ми будемо гідні своєї держави.

**Ведучий 1:** «Що означає бути вільним», Руденко Юля, учениця 10-Б класу.

*(Руденко Юлія, «Що означає бути вільним»)*

**Ведучий** **2**: А зараз для учнів, яких ми сьогодні вперше заслуховували на засіданні урочиста мить: ми приймаємо їх в члени нашого Шкільного Наукового Товариства «Дослідник».

*(вручення членських білетів)*

***Заключне слово Зайцевої Т.В.***

***Підсумок засідання***