**Розробка засідання ШНТ «Дослідник»,**

**секція «Вітрила Надії»**

**(*літературні посиденьки*)**

***Мета проведення:*** пошук і підтримка юних талановитих авторів, надання їм можливості творчого спілкування зі своїми однолітками, захопленими літературою; розвиток творчого та інтелектуального потенціалу дітей; залучення їх до творчого процесу осягнення моральних основ національної культури та духовного багатства народу.

***Обладнання:*** магнітофон, музикальне супроводження, малюнки

***Місце проведення:*** КЗШ № 7, кабінет «Української мови»

***Дата проведення***: 07.02.2015 р.

***Час проведення:*** початок о 1415

**Хід засідання**

**Ведучій 1:** Першим до нас приходить слово.

З колисковою материнською піснею, тихою

Казкою, доброю ласкою.

**Ведучій 2:** „Мама, тато, баба, льоля, киця, жижа", - лепече дитина. Які дивні перші двоскладові слова! А потім знання з словесності поширюються. Дитина спинається на ноги, пізнає за день десятки нових слів, звучних та красивих: сонечко, квітка, казка, пісня, хліб, сіль, вода, трава. З кожним словом світ ширшає, розкриває свої принадні обрії...

**Ведучій 1:** Світ - мов казка. І пізнаємо ми його за допомогою слова...

У школі за допомогою слова відкриваємо таємничість і складність інших наук: історії, географії, біології, фізики, математики та інших. Отже, словесність - початок усіх наук. Вона - джерело, звідки починається струмок, Який ширшає, набирає сили і розливається могутньою рікою.

**Ведучій 2:** Чи не чари й не диво?

Мова - спів, мова - казка.

Все сказати можливо:

Є і гнів, є і ласка.

В мові - воля героїв,

Вияв вільного духу,

Духу нації прояв,

Сила вільного руху!

**Учень 8 класу Ніколайчук Руслан:**

***Гроза***

Ветер ветки колышет,

Листья на ветках шуршат.

Земля сыростью дышит,

Капли дождя летят.

Тучи в небе клубятся,

Молния блещет вдали.

Брызги воды разлетаются,

Гром загрохочет в тени.

Солнца луч тучи пронзает,

Ветер тихонько стихает,

Рокот бесследно пропадает,

И все вокруг умолкает.

**Ведучій 1:** Не можна уявити мистецтво літератури без ліричних описів природи!

**Ведучій 2:** Вона то буйна, могутня. То боязка, таємнича ...

**Ведучій 1:** З міні-дослідженням «Про роль описів природи у творчості М.Ю.Лермонтова» виступлять учні 9 класу Руденко Аріна, Клименко Володимир, Луганська Анна і Разіна Юлія

*(доповідь учнів «Слово про язик», пісня,*

*інсценування вірша «Ночевала тучка золотая»)*

**Ведучій 2:** Дослідженнями фонетичних та морфологічних особливостей говору нашого регіону поділиться з нами Федоров Антон, учень 10 класу та його дослідницька група: Пікуль Валерія і Пушкіна Ірина.

*(доповідь учнів «Мова нашого регіону»)*

**Ведучій 1:** Цікаво, а що таке ім'я?

**Ведучій 2:** Це юридично зафіксоване слово, яке індивідуалізує конкретну особу: Ольга, Володимир, Марія, Борис, Павло.

**Ведучій 1:** Взагалі без імені ніхто між людей не буває. „Хто б не родився на світ – родовита людина чи проста. Кожного з них, породивши, іменем батьки наділяють", - казав колись Гомер.

**Ведучій 1:** А які ім'я слов'ян є найпопулярнішими у світі?

**Ведучій 1:** Про це нам розповість у свій роботі Остапенко Марія.

*(доповідь учениці 11 класу «Найпоширеніші ім’я у світі»)*

***Підведення підсумків засідання***