

УКРАЇНА
КРИВОРІЗЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 7
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ БІОЛОГІЇ
КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІЧНИЙ ЗВІТ
про діяльність закладу освіти
за 2022/2023 навчальний рік

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків, на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, Законом України «Про загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників школи, посадовими обов'язками директора, членів адміністрації та всіх працівників школи, колективною угодою, іншими чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти та з метою подальшого утвердження відкритої державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропонуємо Вашій увазі річний звіт про діяльність закладу освіти за 2022/2023 навчальний рік.

РОЗДІЛ 1. Загальна інформація про школу

Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 з поглибленим вивченням біології є комунальною власністю Криворізької міської ради Дніпропетровської області. Управління та фінансування здійснюється департаментом освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня стратегія освіти закладу спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, міської громади, стану соціально-економічного розвитку м. Кривого Рогу, запитів громадян і потреб держави, області, міста.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

За Статутом освітній заклад є загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів.

Мова навчання – українська. У 2022/2023 н.р. у закладі за денною формою навчання функціонувало 9 класів: 1, 2, 3-А, 3-Б, 4, 6, 7, 8, 9 класи.

Головною метою освітнього закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти. В центр всієї шкільної освіти колектив школи ставить особистість учня, забезпечення комфортних, безконфліктних і безпечних умов його розвитку, реалізації його природних потенціалів.

Головними завданнями закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на доступність та безоплатність здобуття загальної середньої освіти;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленою до професійного самовизначення;
- виховання у здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу в умовах глобалізації освітнього простору;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Умови досягнення головних завдань освітнього закладу:

комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення закладу сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами,

автоматизація процесу управління школою;

- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Система освіти в закладі складається з двох освітніх рівнів:

- початкова школа – 4 роки;
- основна - 5 років.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах наступності та постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності здобувача освіти у виборі власної траєкторії в освітньому процесі:

- початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання;
- основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за природничо-математичним напрямком.

На кожній сходинці забезпечувалося виконання Державного стандарту, здійснювалася теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Педагоги закладу постійно вдосконалювали раніше набуті компетентності у межах професійної діяльності на засіданнях педагогічної та методичної рад школи, ШМО, методичних об'єднаннях вчителів району, теоретичних і науково-практичних семінарах, конференціях, вебінарах та інших методичних заходах усіх рівнів.

Адміністрацією постійно проводилися консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як батьківський та профспілковий комітети.

РОЗДІЛ 2. Кадрове забезпечення

У 2022/2023 навчальному році в школі працювали 29 педагогічних працівників.

Якісний склад учителів:

за стажем роботи:

- до 3 років - 5 педагогів
- 3-10 років - 9 педагогів
- 10-20 років - 4 педагогів
- 20 - > років - 11 педагогів

за кваліфікаційним рівнем:

- спеціаліст вищої категорії – 12 вчителів
- спеціаліст I категорії – 6 вчителів
- спеціаліст II категорії – 6 вчителів
- спеціалістів – 5 вчителів

за педагогічними званнями:

- учитель-методист – 5 вчителів
- старший учитель – 1 вчитель

Середнє навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 годин.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками,

виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні та методичні наради, співбесіди з окремими вчителями.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи та аналіз небайдужості, сумлінності, творчості, любові до своєї роботи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу у школі на достатньому рівні.

Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2022/2023 навчального року за денною формою навчання у школі навчалось 336 учнів.

Укомплектовано 12 класів, середня наповнюваність класів – 28,2 учня.

Школа I ступеня – 5 класів, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 2 класи:

Клас	На 01.09.2022	На 31.05.2023	Різниця	Прибуло	Вибуло	Вибули					
						до ЗНЗ району	до ЗНЗ інших районів	до інших освітніх закладів	виїхали за межі міста	виїхали за межі області	виїхали за межі країни
1	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	30	31	+1	2	1	1	0	0	0	0	0
3-А	25	24	-1	0	1	0	1	0	0	0	0
3-Б	25	23	-2	0	2	0	0	0	0	2	0
4	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	24	22	-2	0	2	1	0	0	0	1	0
7	25	24	-1	0	1	0	0	0	0	0	1
8	36	35	-1	0	1	0	0	0	0	1	0
9	32	30	-2	0	2	0	0	0	0	1	1
1-11	256	248	-8	2	10	2	1	0	0	5	2

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;
- організація роботи з підготовки учнів до навчання у «Школі майбутнього першокласника».

РОЗДІЛ 3. Соціальний захист дітей. Психологічний супровід освітнього процесу

У 2022/2023 навчальному році соціальна та психологічна служба здійснювали роботу над реалізацією закону України «Про загальну середню освіту», Закону

України «Про охорону дитинства», Концепції національного виховання, власного Статуту і локальних документів, дотримувались норм Концепції про права дитини, враховуючи психологічний аспект – соціально-психологічний супровід розвитку особистості в освітньому процесі.

Головними завданнями соціальної та психологічної служб є:

- профілактичні заходи серед учнів нашої школи: профілактика шкідливих звичок, профілактика девіантної поведінки, формування здорового способу життя, соціальна профілактика поведінки з метою попередження злочинності, суїцидів, бродяжництва, правопорушень та інших асоціальних явищ серед неповнолітніх;
- здійснення зв'язку між учасниками освітнього процесу, аналіз та попередження зон ризику психологічного характеру, підвищення психолого-педагогічної компетентності вчителів, батьків, адміністрації та психологічної культури учнів (як зрозуміти себе та інших, як допомогти собі у вирішенні проблемних питань, які виникають у повсякденному житті, як навчитися обирати життєву мету, допомогти дітям у професійному самовизначенні);
- вчити дітей навчатися та спілкуватися;
- соціально-психологічний супровід дітей, які потребують індивідуальної роботи та допомоги, довготривалого опікування.

Робота по визначенню рівня готовності (теоретичної і практичної) членів педагогічного колективу та батьків для вирішення обраної проблеми проводилась через різні форми: анкетування, тестування, методичних заходів тощо.

Соціальний захист дітей

Протягом навчального року соціальна робота у школі реалізовувалася через створення психологічного простору навколо учнів та здійснювалася у таких напрямках:

- *діагностичний* – індивідуальна та групова психодіагностика, планові та оперативні психодіагностичні та соціально-педагогічні дослідження.

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року. Визначено всі груп соціально-педагогічного патронажу, виявлено: 93 - неповних сімей, 8 - багатодітних родин, в яких 17 дітей навчається у закладі, 5 дітей під опікою, 3 дітей-сиріт, 2 дітей п/б піклування, 2 малозабезпечених родини, 6 дітей з інвалідністю з дитинства, 0 учнів стоїть на ВШО, 0 – на ПДК, у «групі ризику» - 2 учні, 3 родини СЖО; батьки учнів, які мають посвідчення АТО – 5; ЧАЕС – 1, ВПО - 31 учень, матері-одиначки – 7.

У процесі роботи вивчалися інтереси учнів «групи ризику» з послідовним залученням до гуртків. Проводилися обстеження матеріально-побутових умов сімей з дітьми пільгових категорій, складені акти.

- *консультаційний* (онлайн) – психологічне консультування вчителів, батьків, учнів з приводу різного роду проблем, що виникають в освітньому процесі, в загальній діяльності та в міжособистісному спілкуванні.

Соціально - педагогічний супровід організації робіт з профілактики ЗСЖ відбувався за різними формами роботи, в тому числі через комісію з превентивного виховання – 9 засідань ПДК(1 раз на місяць), проведено РПП з 01.09.2022 - по 28.05.2023 р. РПП з питань профілактики девіантної поведінки, особистих справ учнів,

бродяжництва, аналіз і стан роботи в рамках національної програми «Здоров'я нації».

- *корекційно-відновлювальна та розвивальна робота спрямована:*

- на розв'язання психологічних особистісних проблем та проблем, які виникають у міжособистісних стосунках;
- на розвиток особистісного потенціалу;
- на розв'язання конфліктів у повсякденному житті;
- на вирішення психологічних проблем в межах індивідуальної та групової роботи.

Проводилась індивідуальна робота з дітьми пільгової категорії через онлайн консультації, анкетування, бесіди, ігри.

Профілактична бесіда з елементами гри «Шкідливі звички» для учнів пільгової та облікової категорії (18 учнів).

Робота з пільговими та обліковими категоріями дітей у закладах освіти. Кількість пільгових - 64 учнів та облікових категорій дітей - 9 учнів у районному банку даних, залучено до гуртків ЗЗСО - 3, ЗПО - 5 (та у порівнянні з минулим навчальним роком залучено до гуртків ЗЗСО - 1, ЗПО - 3).

- *освітньо-профілактичний* - надання психологічної допомоги в попередженні та подоланні труднощів, які виникають у діяльності та спілкуванні між всіма учасниками навчально – виховного процесу: вікові психологічні особливості дітей, розвиток навичок спілкування учнів, вчителів та батьків, самопомога у вирішенні проблемних ситуацій, які виникають у повсякденному житті, як зберегти психологічне здоров'я вчителя – профілактика синдрому емоційного вигорання, як розвивати свій креативний потенціал; використання різних психологічних методів, як можливості вирішувати різного роду проблеми.

Здійснювався соціально-педагогічний супровід з профілактики негативних явищ та правопорушень у дитячому середовищі через такі форми роботи, як групові бесіди, місячники, ділові ігри, конференції, лекції з спеціалістами по роботі з підлітками в рамках формування навичок ЗСЖ. Соціально-педагогічний супровід організації робіт з профілактики ЗСЖ відбувався за різними формами роботи, в тому числі через комісії з превентивних питань, ради профілактики.

Проводилися сумісні рейди разом з Центром Соціальних служб – спеціалістом Метлюх Ю.М., спеціалістом ССД Металургійної районної у місті ради Костроміним М.В. в родину учениці, яка не відвідувала навчальні заняття, родини під опікою – 7 учнів.

Тісний зв'язок підтримувався із громадськими організаціями: Центр безоплатної правової допомоги, Центром "Здоров'я", "Планування сім'ї", соціальними службами міста.

- *організаційно – методична робота, просвіта:*

- психологічна допомога класним керівникам та вчителям-предметникам при вирішенні психолого-педагогічних проблем, які виникають в освітньому процесі, а також профілактика їх виникнення;
- психологічна допомога молодим вчителям в професійному рості.
- підвищення особистісної професійної компетентності та майстерності за допомогою самоосвіти, навчання в тренінгових групах, роботи в методичних об'єднаннях та різного роду майстер – класах;
- розробка програм для індивідуальної та групової роботи з учнями, вчителями та батьками;

- розробка анкет для соціально-педагогічних досліджень.
- *систематизація банку даних* – складання картотеки дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, заповнення індивідуальних карток, ведення документації соціально – психологічної служби.
- *соціально-перетворювальна робота з учнями* – це один з обов'язкових напрямків роботи соціального педагога в навчальних закладах.

Зміст соціально-перетворювальної роботи полягає у здійсненні таких заходів (індивідуальних або групових), які би сприяли:

- перетворення неблагополучних ситуацій соціального розвитку в благополучні (виявили 1 родину у складних життєвих обставинах, поставили на облік в Центр Соціальної Служби та ССД Металургійного району;
- перетворення ситуації соціального розвитку в класних колективах з конфліктних на дружні, рівні та взаємопідтримуючі (нездорового мікроклімату на позитивно-сприятливий);
- перетворення окремих негативних характерологічних рис учня на позитивні: замкнутість на товариськість, емоційну нестійкість на врівноваженість тощо.

Соціальний педагог здійснює соціально-перетворювальну роботу спільно з практичним психологом, який має доповнити її відповідною та необхідною корекційною роботою.

Підтримували зв'язок з районним наркологічним кабінетом, на обліку дітей немає.

- *захисна.*

5 учнів під опікою взяли участь у новорічній та різдвяній акції 2022 рік та отримали безкоштовні солодкі подарунки.

Проведено 10 шкільних та районних благодійних, просвітницько-профілактичних акцій. Прийняли участь в місячниках та декадах з профілактики здорового способу життя: рейд «УРОК», «Паління – проблема молоді», «У полоні наркотиків», «Молодь за здоров'я», «Мораль і спосіб життя».

Психологічний супровід освітнього процесу

Згідно «Положення про психологічну службу в системі освіти України» психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони здоров'я громадян України. У 2022/2023 навчальному році основною метою психологічної служби школи було підвищення якості і забезпечення доступності психологічних послуг для всіх учасників освітнього процесу, спрямування на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження, формування цілісної картини світу, життєвої компетентності, базису особистісної культури, формування позитивної «Я-концепції» (самооцінки, «Я-образу», рефлексії, саморефлексії), збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Основні завдання, які виконувалися практичним психологом:

1. Забезпечення сприятливих психологічних умов для розвитку позитивних цінностей та сильних рис особистості всіх учасників освітнього процесу.
2. Психологічна допомога учням, які мають труднощі когнітивної, емоційної, мотиваційної та поведінкової сфери.
3. Профілактика та подолання агресивних проявів в учнівському середовищі.

4. Психологічний супровід дітей облікових категорій.
5. Профілактична робота з питань насильства в учнівському середовищі та конфліктології.
6. Застосувати та впровадити у практику інноваційні методики і технології профілактичної роботи з учнями, які мають особливі освітні потреби.

Був проведений ряд діагностичних робіт, а саме:

- тестування на визначення рівня емоційного вигорання у вчителів (за В.В. Бойко), яке на кінець навчального року показало присутній середній рівень напруженості, а у двох вихователів високий рівень емоційного вигорання;
- проведення тестування за запитом вчителя на визначення проявів агресивності (за Л.Г. Почебутом) учнів одного з класів середньої ланки. На основі аналізу сирих даних, було виявлено у більшості з них схильність до самоагресії, надані рекомендації;
- робота з учнями, які мають особливі освітні потреби. Проведення проєктивних методик «Сім'я», «Неіснуюча тварина»;
- проведення тестування за запитом вчителя на визначення рівня мотивації учня та проєктивної методики «Я в школі». Виявлено низьку шкільну мотивацію, присутність тривоги з приводу навчання, відсутність бажання відвідувати школу;
- проведення спостереження з метою визначення змісту, методів та форм роботи вчителя з учнями.

Протягом року було проведено корекційна робота з дітьми з особливими освітніми потребами, яка спрямована на створення позитивного емоційного настрою та активізація і стимуляція пізнавальної діяльності. Регулярно робилися вправи на просторову орієнтацію, вправи-руханки за допомогою фізкультурного куточка в інклюзивному класі.

Проведено серій консультацій та бесід з вчителями, які спрямованні на обговорення та надання рекомендацій стосовно «емоційного вигорання», наявності самоагресії, відсутності мотивації учнів до навчання. А також консультація з батьками стосовно навчання дитини та освітні властивості (функції) дитини з особливими освітніми потребами.

Організаційно-методична робота полягала у заповненні щоденної документації; розробки рекомендацій вчителям, батькам, дітям; удосконаленні матеріальної бази робочого кабінету психолога (психологічна література, програмне забезпечення, накопичення банку психодіагностичних методик); роботі з літературою, знайомстві з новими методиками роботи практичного психолога в школі, обробці результатів діагностики; відвідуванні уроків, психологічний аналіз уроку; плануванні роботи практичного психолога; складанні звіту про виконану роботу.

В рамках просвітницької роботи психологом школи було узято участь в 3 годинному семінарі у межах Школи молодого практичного психолога та соціального педагога «Особливості надання психологічної допомоги в екстремальних ситуаціях».

РОЗДІЛ 4. Управління діяльністю педагогічного колективу

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів,

удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання за біологічним напрямком.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньо шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами, освітньою програмою закладу.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньо шкільного контролю та завдяки чіткому розподілу обов'язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, залученням учнівського самоврядування до управління.

РОЗДІЛ 5. Навчально-методична робота

Освітній процес

У 2022/2023 навчальному році в школі за денною формою навчання функціонувало 9 класів:

- початкова школа - 5 класів:

- *1, 2, 3-Б, 4 - класи з інклюзивною формою навчання, в яких навчалися 10 учнів з особливими освітніми потребами;*

- основна школа - 4 класи:

- *6 - клас з інклюзивною формою навчання, в якому навчалися 2 учні з особливими освітніми потребами.*

Освітній процес було організовано відповідно до робочого навчального плану на 2022/2023 н.р. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювались за Державними програмами.

Освітній процес протягом року здійснювався у дистанційному режимі.

На кінець навчального року в школі навчалось 248 учнів. Отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти 30 учнів.

У структурі освіти початковій школі належить особливе місце, оскільки саме на цьому рівні закладаються основи для успішного подальшого навчання. У 2022/2023 навчальному році вчителі початкової школи продовжили роботу над впровадженням Державного стандарту початкової освіти та нових стандартів Нової української школи.

Відмінності в рівні підготовки дітей до школи, психофізичному розвитку, соціальному досвіді й комунікабельності потребують від учителів початкової школи кропіткої індивідуальної роботи для забезпечення всіма учнями високого стандарту навчання, тому завданням учителів початкової школи в 2022/2023 навчальному році було створення умов, за яких найбільше проявляться природні задатки учнів. Для цього при здійсненні психологічного супроводу практичним психологом школи було вивчено особливості кожної дитини 1 класу. Протягом вересня адміністрацією було проведено вивчення рівня готовності дитини до навчання в школі. На батьківських зборах обговорилися такі питання: вікові особливості дітей 6-річного, 7-річного віку; проблеми, які можуть виникнути у дитини в школі та шляхи їх вирішення; вплив батьківських відносин на розвиток особистості, особливо в період адаптації. У жовтні-листопаді було проведено вивчення рівня адаптації першокласників до навчання в школі.

Адміністрацією школи було здійснено контроль щодо збереження наступності в навчанні, єдності педагогічних вимог до учнів у діяльності педагогічного колективу, урахування особливостей вікового розвитку дітей, запобігання перевантаження учнів, врахування індивідуальних особливостей учнів, розвитку творчих здібностей, використання активних форм організації навчально-пізнавальної діяльності.

Основним показником роботи школи була і залишається якість знань учнів. Якісна освіта закликає озброїти учнів знаннями і навичками, які їм знадобляться у майбутньому, сформувані і розвинути такі особистісні якості, які зможуть максимально полегшити людині процес адаптації до соціальних реалій, дозволять їй реалізувати себе в суспільстві.

Результативність навчання учнів в 2022/2023 н.р.

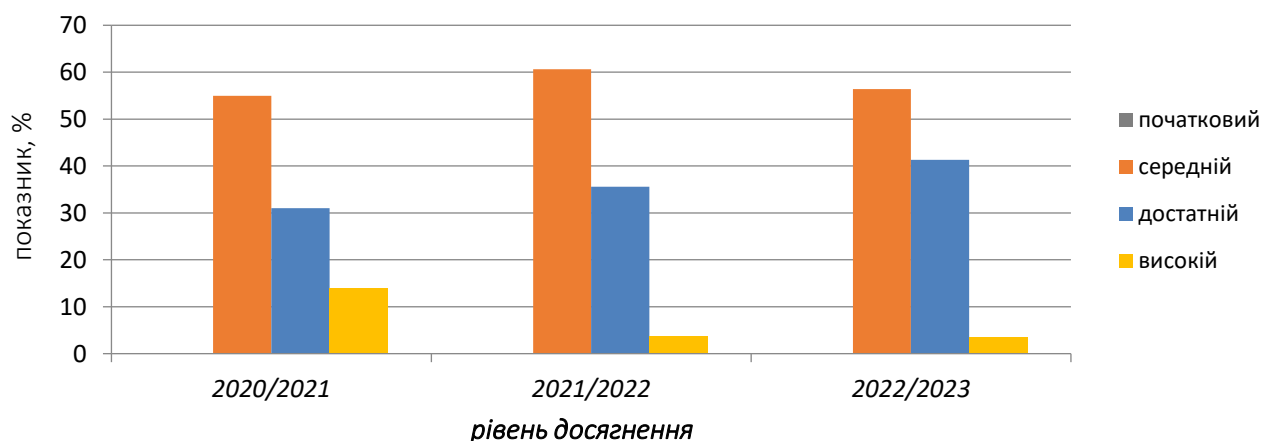
За підсумками успішності за 2022/2023 навчальний рік:

- до наступного класу переведено всіх учнів 1-4, 6-8-х;
- випущено зі школи II ступеня – 30 учнів.

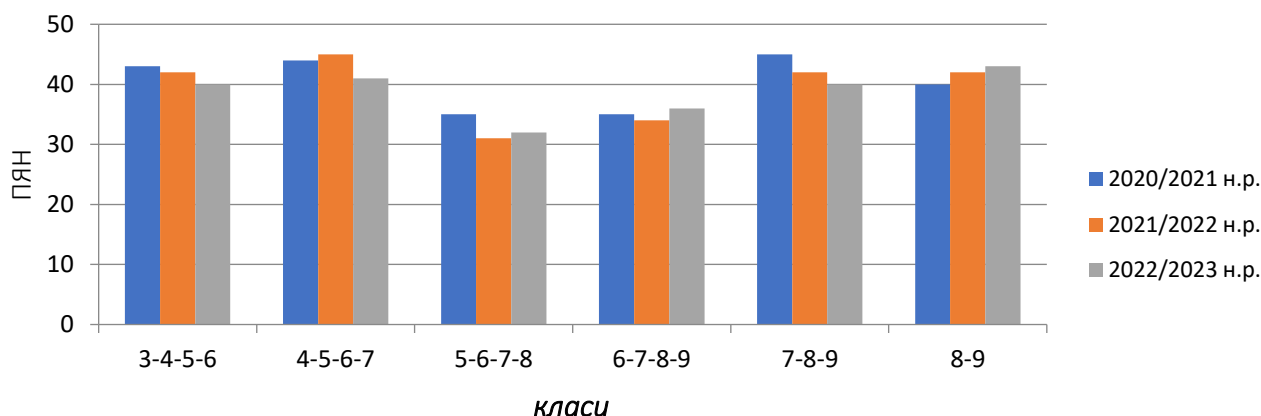
У 2022/2023 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Результати моніторингу якості освіти показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень:

Класи	К-ть учнів	Результати підсумкового моніторингу 2020/2021 навчальний рік								Якість знань
		Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	
3 класи	47	0	0	11	37	16	53	3	10	58%
4 клас	21	0	0	13	45	14	48	2	7	56%
6 клас	22	0	0	16	50	14	44	2	6	41%
7 клас	24	0	0	17	53	13	41	2	6	43%
8 клас	35	0	0	15	54	13	46	0	0	31%
9 клас	30	0	0	15	63	8	33	1	6	38%

Динаміка рівня навчальних досягнень учнів (середній показник по школі по роках)



**Динаміка показників якості навчання учнів
(певного класу по роках)**



**Результативність участі учнів школи в інтелектуальних заходах
різноманітних рівнів**

"Обласна фольклорно-етнографічна експедиція "Звичай, обряди та традиції мого краю"	
обласний етап	2 учасника
II місце	- Парадєєв М., Щербак І.
Всеукраїнський блиц-конкурс українського патріотичного смайлу до Дня українського козацтва та Дня захисника України	
всеукраїнський етап	1 учасник
II місце	- Тицько Вероніка
Всеукраїнський конкурс есе з правової тематики серед учнів 9–11 класів закладів загальної середньої освіти України «У МЕНЕ Є ПРАВО»	
всеукраїнський етап	1 учасник
Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика	
районний етап	6 учасників
II місце	- Демченко Яким, 7 клас
Мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка	
районний етап	5 учасників
Заочний етап XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням	
районний етап	2 учасника
Обласний конкурс онлайн-вікторини "Моя неперевершена Україна"	
обласний етап	1 учасник
I місце	- Парадєєв Микита
Виставка-конкурс дитячої творчості «Сюрпризи з новорічного чобітка»	
районний етап	3 учасника
Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових предметів (II тур)	
біологія	II місце – Невінчана М, 9 клас
історія	III місце – Мімеєва Олександра, 8 клас
трудове навчання	II місце - Невінчана М, 9 клас

Багато років поспіль учні школи є активними учасниками предметних інтерактивних конкурсів Всеукраїнського та Міжнародного рівнів:

Інтерактивні конкурси Всеукраїнського та Міжнародного рівнів	
	Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот», 12 учасників
	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник», 22 учасника: – I – 3 учня, – II – 5 учня, – III – 8 учня
	Всеукраїнський конкурс «Кенгуру», 9 учасників: – II (добре) – 1 учнів
	Всеукраїнський конкурс «Грінвіч», 11 учасників:
	Всеукраїнський конкурс «Пазл», 7 учасників
	Всеукраїнський конкурс «Левеня», 2 учасника
	Всеукраїнська предметна олімпіада «Олімпус», 15 учасників
	VII Міжнародна природнича гра «Геліантус», 5 учасників – II – 1 учень, – III – 2 учня
	Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок», 5 учасників: – II – 1 учень, – III – 1 учень
	Всеукраїнські олімпіади «Всеосвіта», 17 учасників – I - 6 учнів, – II – 3 учня – III – 1 учень

Методична робота

Методична робота в освітньому закладі організована таким чином, що створює комфортні умови для підвищення майстерності педагогів закладу.

Головними завданнями методичної роботи школи є:

- реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними

- закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного вчителя;
- створення акмеологічного середовища в закладі для всіх учасників освітнього процесу на основі креативної діяльності педагогічного колективу;
- участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів району та спеціалізації школи;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Робота методичної служби школи спирається на масові (педради, методичні конференції), групові (педмайстерні та майстер-класи провідних учителів, творчі лабораторії) та індивідуальні (наставництво, надання фахових консультації) форми організації.

Основними напрямками методичної роботи у минулому навчальному році були:

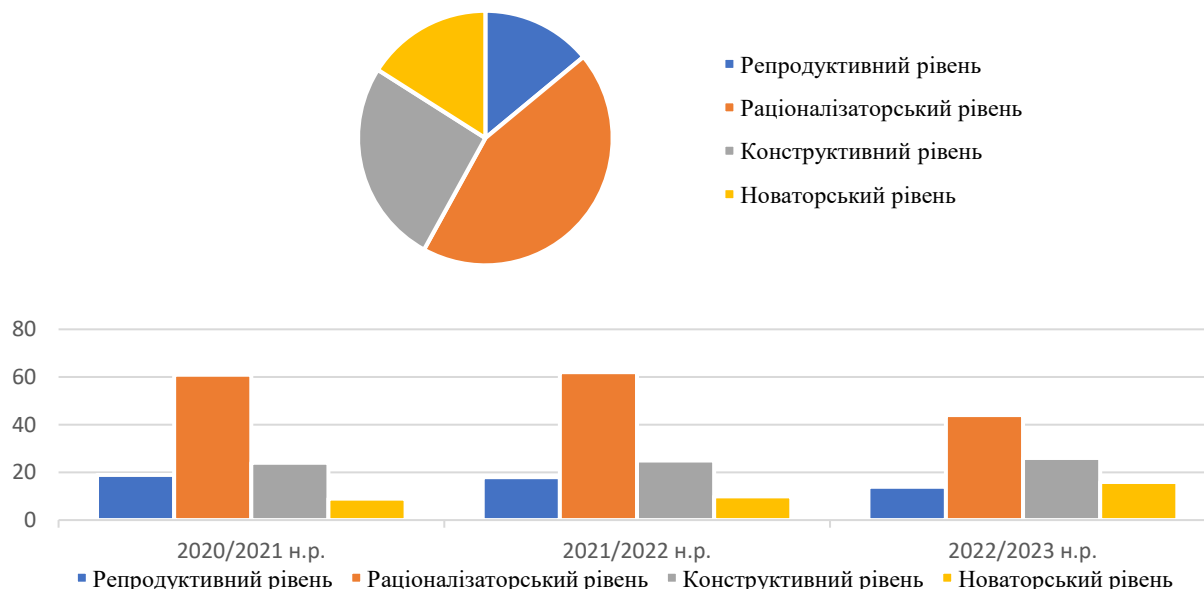
- підвищення науково-теоретичного рівня та дидактико-методичної підготовки педагогів;
- вдосконалення професійної майстерності вчителів;
- розширення знань з психолого-педагогічної підготовки.

У 2022/2023 н.р. у школі працювало 29 педагогічних працівників, серед яких практичний психолог, педагог-організатор та соціальний педагог. Усі були охоплені методичною роботою, яка була сконцентрована на вирішенні задач, головною умовою вирішення яких є науково-теоретична підготовка та дидактико - методична майстерність учителя.

Протягом року було проаналізовано рівень особистого зростання вчителів, результати відображено графічно:

Результати моніторингу особистого зростання вчителів

Педагогічний потенціал вчителів, %



Педагогічні працівники школи сприяють формуванню та забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі школи. 6 педагогічних працівників школи у 2022/2023 н.р. пройшли атестацію:

- Лихацький Андрій Віталійович, вчитель історії
- Ларіонова Ілона Олександрівна, вчитель музичного мистецтва
- Коваль Ірина Миколаївна, вчитель початкових класів
- Протасенко Леся Ярославівна, вчитель початкових класів

Курси підвищення кваліфікації згідно графіка при ДАНО пройшли 1 педпрацівник, при КДПУ - 4 педпрацівника.

У закладі постійно діє методичний консультаційний пункт, організовано роботу школи молодого вчителя. За потреби проводяться індивідуальні консультації для молодих колег з питань планування навчальної, методичної та самоосвітньої діяльності, проходження атестації, складання плану самоосвітньої діяльності, ведення шкільної документації, написання календарних планів, планів виховної роботи та інші. Організовано роботу творчих груп з підготовки до тематичних засідань педагогічних рад згідно затверджено плану роботи.

Для вирішення задач, поставлених перед педагогічним колективом, у школі застосовувались різноманітні форми методичної роботи.

- Оперативна нарада «Мета, засоби та основні напрямки методичної роботи в 2022/2023 н.р. над обласним науково-методичним проектом «Педагогічні стратегії розвитку самоєфективної особистості в освітньому просторі Нової Української школи»».
- Психолого-педагогічний семінар «Інновації в Новій Українській школі».
- Круглий стіл «Організація дистанційної роботи в умовах воєнного стану».
- Засідання педагогічних рад: «Про аналіз стану освітньої роботи за минулий навчальний рік і шляхи реформування освіти: зміни НУШ, розвиток, перспективи», «Особливості конфліктів, що виникають у шкільному середовищі», «Адаптація учнів 1 класів до навчання у школі», «Ознайомлення з НП документами з питань БЖ для використання в освітній галузі». Були підведені підсумки вивчення цих питань та надані рекомендації вчителям.
- Огляд методичної літератури «Хвилями океану педагогічних новинок».
- Організація взаємовідвідування уроків з метою вивчення стану роботи вчителів над проблемою.
- Організація самоаналізу результатів роботи вчителів над індивідуальними методичними темами у розрізі загальношкільної проблеми з подальшим обговоренням на засіданнях ШМО.
- Самоосвіта педагогів через участь у різноманітних предметних вебінарах та освітніх веб-конференцій.
- Презентація використання інноваційних технологій учителями через розповсюдження ППД за допомогою Інтернет-ресурсів.
- Робота психологічної служби школи по вивченню психолого-педагогічного статусу учнів різних вікових груп.
- Моніторинг особистого зростання вчителів.
- Моніторинг навчальних досягнень учнів з метою вивчення впливу нових напрямків роботи на результативність навчання та рівень соціалізації.

Робота методичної служби школи у 2022/2023 н.р.



Вчителями школи впроваджуються освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Найпоширенішими серед педагогічних працівників школи є:

- ігрові технології – вчителі 1-4-х класів, вчителі іноземних мов;
- проєктні технології – Парадєєва О.М., Кириллова О.С., Щербак О.О.;
- інтерактивні технології – Семенова Н.Ю., вчителі початкових класів;
- мультимедійні технології – Щербак О.О., Іконнікова А.В., вчителі початкових класів;
- технологія «Створення ситуації успіху» - усі вчителі школи;
- інформаційно-комунікаційні технології вчителі інформатики, біології, хімії, іноземних мов, початкових класів.

Педагогічні працівники школи беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема, індивідуальні навчальні плани були складені для 8 дітей, які цього потребували, організовано педагогічний патронаж, інклюзивне навчання.

Всі вчителі школи мають педагогічні портфоліо, які поновлюються щороку.

Більшість педагогічних працівників школи використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп'ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів школи забезпечується через проведення майстер-класів вчителів інформатики, індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності.

Значна частина методичної роботи припадала на шкільні предметні методичні об'єднання:

- ШМО вчителів початкових класів (керівник Костецька Л.В.);
- ШМО вчителів гуманітарно-історичних наук (керівник Родічкіна М.С.);
- ШМО вчителів природничо-математичних наук (керівник Щербак О.О.);
- ШМО вчителів естетико-оздоровчих наук (керівник Парадєєва О.М.).

У 2022/2023 навчальному році на засіданнях предметних об'єднань вчителі вивчали нормативні документи Міністерства освіти і науки України, інструктивно-методичні листи, знайомились з новинками науково – методичної літератури, обмінювались досвідом роботи, розглядали питання з теорії предмету і методики викладання, здійснюючи діяльність за напрямками:

- подальше вивчення питань теорії предмета, оволодіння її методикою та методологією;

- удосконалення форм і методів викладання предмета з урахуванням Концепції сучасної гуманістичної психології;

- підвищення інтересу учнів до знань та рівня знань, умінь, навичок;
- робота з обдарованими учнями;

- використання елементів особистісно орієнтованих технологій у навчально виховному процесі;

- забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Вчителя школи приймали активну участь у методичних заходах усіх рівнів: семінарах, конкурсах, конференціях, майстер-класах тощо.

Участь педагогічних працівників закладу у методичних заходах

Міська психологічна майстерня для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти «Надання психосоціальної підтримки учасникам освітнього процесу в період воєнного стану», вересень 2022 (Савицька Й.А.)
Методичний практикум для вчителів 1-х класів ЗЗСО «Кейс освітніх практик ефективного навчання першокласників в умовах дистанційного навчання», вересень 2022 (Бельченко І.Є., Костецька Л.В.)
Міський вебінар з теми «Імплементация та реалізація основних освітніх задач реформи «Нова українська школа», Державного стандарту базової середньої освіти в 5 класах», вересень 2022 (Лихацький А.В.)
Методичний семінар «Організація роботи команди супроводу в умовах дистанційного навчання» в рамках міського проєкту «Школа інклюзивної освіти», вересень 2022 (Невінчана В.В., Перепадін А.О.)
Регіональна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище в умовах воєнного часу», вересень 2022 (Невінчана В.В., Жвігуль А.Д., Коваль І.М.)
Міський вебінар з теми «Формування ключових компетентностей і вмінь здобувачів освіти в умовах реалізації реформи НУШ», жовтень 2022 (Лихацький А.В.)
Міська онлайн-конференція для учителів, практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти «Резилієнс і травма. Практика організації роботи в закладі освіти з дитиною, яка пережила травмуючу подію», жовтень 2022 (Гаврилiна І.С.)
Методична студія для вчителів української мови і літератури «Формувальне оцінювання на уроках української словесності: методологія, виклики, перспективи», жовтень 2022 (Назаренко О.Л.)
Міський рефлексивний практикум для учителів, практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти «Протидія торгівлі людьми під час війни в Україні», листопад 2022 (Гаврилiна І.С.)
Міський круглий стіл «Переживання втрати: специфіка, конфлікт, трансценденція, подолання», грудень 2022 (Савицька Й.А.)
Міський практичний семінар «Формування громадянської компетентності учнів на уроках історії та правознавства з використанням інноваційних форм і методів», грудень 2022 (Іванюк Є.П.)
Міський вебінар «Воєнна історія у шкільному курсі історії України (методика викладання травмуючих тем української історії)», грудень 2022 (Іванюк Є.П.)
Міський майстер-клас «Педагогічна майстерня дистанційного уроку з правознавства: інструменти, технології, методики», грудень 2022 (Іванюк Є.П.)
Міський майстер-клас «Інноваційна діяльність шкільної бібліотеки в контексті освітньої реформи», грудень 2022 (Прокопчик Г.М.)
Міський методичний кейс «Продуктивне навчання на уроках громадянської та історичної освітньої галузі як засіб формування інформаційної культури учнівської молоді», грудень 2022 (Іванюк Є.П., Лихацький А.В.)
Засідання міської школи педагогічного зростання для вчителів фізики «Розв'язування задач з теми «Прості механізми», січень 2023 (Кириллова О.С.)
Міський велнес-тренінг для практичних психологів та соціальних педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти «Інноваційні інструменти формування здоров'язбережувальної компетентності учнів під час війни», лютий 2023 (Гаврилiна І.С., Савицька Й.А.)
Міська креативна майстерка для педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти «СУПЕРСІМКА: сучасні форми роботи з лідерським активом», лютий 2023 (Парадєєва О.М.)

Семінар-практикум «Виховний потенціал освітніх програм та підручників для початкової школи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», лютий 2023 (Костецька Л.В., Протасенко Л.Я.)
Міський семінар «Сенсорна інтеграція та її роль у розвитку дитини» (ВОРКШОП), березень 2023 (Гречка Є. М.)
Методичний практикум для вчителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти м. Кривого Рогу «Практична реалізація компетентнісного потенціалу мовно-літературної галузі (українська мова) Державного стандарту базової середньої освіти», березень 2023 (Іконнікова А.В.)
Міський майстер-клас для вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти за темою «Assessment for Learning» («Сучасні способи оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках англійської мови»), березень 2023 (Слюсаренко А.О.)
Міська школа інклюзивної освіти для педагогів, які працюють з дітьми з ООП «Розвиток основних освітніх навичок у дитини з РАС в особливих умовах навчання», березень 2023 (Ярмолюк А.С., Жвігуль А.Д., Коваль І.М., Костецька Л.В., Слюсаренкуо А.О., Бельченко І.Є., Гальченко Л.О., Перепадін А.О.)
Міський семінар «Від креативного бібліотекаря до обдарованого здобувача освіти сучасної української школи», березень 2023 (Прокопчик Г.М., Топчій Г.Є.)
Міський методичний кейс «Педагогіка партнерства в умовах Нової української школи», квітень 2023 (Лихацький А.В.)

В рамках обміну досвідом вчителі школи мають публікації в електронних виданнях, що підтверджено сертифікатами:

Електронні публікації	
Костецька Л.В., методична розробка уроку з літературного читання у 2класі "Без верби і калини нема України. Народна оповідь. Як Оксана вербою стала"	сайт «Всеосвіта» (березень 2023 р)
Костецька Л.В., презентація до уроку з літературного читання у 2класі "Без верби і калини нема України. Народна оповідь. Як Оксана вербою стала"	сайт «Всеосвіта» (березень 2023р)
Костецька Л.В., презентація LEGO –ГРА «Склади речення». Тема: «Звук [ф],позначення його буквою ф, Ф(еф)»	сайт «На Урок» (березень 2023 р)
Костецька Л.В., презентація LEGO –ГРА «Склади речення». Тема: «Буква щ, Ш (ща)та позначення нею звуків [шч]»	сайт «На Урок» (березень 2023 р)
Кириллова О.С., презентація «Узагальнюючий матеріал для 8 класу по темі «Теплові явища»»	сайт «Всеосвіта» (січень 2023 р)
Кириллова О.С., презентація з математики для 5 класу «Проценти. Прості задачі на проценти»	сайт «Всеосвіта» (березень 2023 р)
Кириллова О.С., презентація з фізики для 8 класу ««Электрический ток в жидкостях»	сайт «Всеосвіта» (квітень 2023р)
Кириллова О.С., тести з геометрії для учнів 7 класу за темою: «Коло, вписане в трикутник»	сайт «На Урок» (травень 2023р)

Протягом навчального року та в умовах адаптивного карантину, використовуючи Інтернет-ресурси, вчителі закладу підвищували свою науково-теоретичну підготовку шляхом самоосвіти, беручи участь у онлайн-заходах: вебінарах, толоках, дистанційних курсах, конференціях Всукраїнського та Міжнародного рівнів тощо, що підтверджується наявністю відповідних сертифікатів.

Онлайн-самоосвіта педагогічних працівників закладу

Всеукраїнський рівень
<ul style="list-style-type: none">– Парадєєва О.М., участь у "Конкурсі відеовідгуків «Мій mozaBook» від компанії EdPro"– Парадєєва О.М. участь в освітньому проєкті «Школа благодійності» для педагогів від Національного банку України та благодійних фондів (з 21 по 29 листопада 2022 року)– Парадєєва О.М., Толока Стійкості # 1/2022. Мистецтво спілкування з дітьми» Громадська організація «ЕдКемп Україна» Громадська служба миру – GIZ Україна– Парадєєва О.М., Толока Стійкості # 2/2022. Практики для зміцнення ментального здоров'я і стійкості» Громадська організація «ЕдКемп Україна» Громадська служба миру – GIZ Україна– Парадєєва О.М., «Толока Стійкості # 3/2022. Нейропластичність як спосіб стійкості та зцілення від травматичного досвіду» Громадська організація «ЕдКемп Україна» Громадська служба миру – GIZ Україна– Парадєєва О.М., Толока стійкості # 4/2022 – «Допоможи собі, допомагай іншим» Громадська організація «ЕдКемп Україна» Громадська служба миру – GIZ Україна– Парадєєва О.М., учасник Програми підвищення кваліфікації «Усесвітній День Гідності в Україні 2022», ГО «ЕдКемп Україна» за підтримки Save the Children International в Україні та Education Cannot Wait, #ECW у співпраці з Українським інститутом розвитку освіти й Офісом освітнього омбудсмена України
<ul style="list-style-type: none">– Прокопчик Г.М., участь у вебінарі «Валізка творчих вправ» (серпень 2022)– Прокопчик Г.М., участь у вебінарі «Метод компоративного аналізу» (вересень 2022)– Прокопчик Г.М., участь у вебінарі «Зберегти креативність» (вересень 2022)
<ul style="list-style-type: none">– Родічкіна М.С., участь у вебінарі «Граємо і навчаємось на уроках» (жовтень 2022)
<ul style="list-style-type: none">– Щербак О.О., участь в інтернет-конференції «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно» на сайті «На Урок» (березень 2023)– Щербак О.О., участь в онлайн-уроці від Академії цифрового розвитку «Ефективні рішення Google для оптимізації освітнього процесу онлайн» (березень, 2023);– Щербак О.О., участь у вебінарі «Як організувати освітній процес у школі під час дистанційного навчання» (квітень 2023)
Обласний рівень
<ul style="list-style-type: none">– Парадєєва О.М., участь у форумі юних пошуковців-дослідників "Єдина в світі Батьківщина: живи для краси, для сили, для правди, для волі!"

Протягом року педагоги закладу приймали участь в освітніх проєктах:

- Всеукраїнський "Освітній проєкт «Школа благодійності» для педагогів від Національного банку України та благодійних фондів (з 21 по 29 листопада 2022)";
- Міжнародний "Благодійний освітній проєкт, спрямований на озеленення Українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України <https://www.flowers4school.com/>;
- Міжнародний проєкт «Інженерний тиждень за підтримки Міжнародного фонду "Відродження", Українського культурного фонду та The Manoff Foundation;
- Проєкт ЄС - ПРООН «Удосконалення екологічного моніторингу Чорного моря: обрані заходи» (EMBLAS-Plus) разом із Командою Кусто.

Підвищили кваліфікацію з питань безпечного середовища:

- курс "Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів" на платформі «Prometheus»;
- курс "Перша домедична допомога в умовах війни" на платформі «Prometheus»;
- курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло»;

- курс "Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях" на платформі «Prometheus».

Науково-методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів була спрямована на відродження і розвиток національної освіти, підвищення кваліфікації та професійної майстерності вчителів, їхнє збагачення надбаннями української педагогічної науки, культури в усіх аспектах. Метою цієї роботи було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області відповідної науки (навчального предмету) та методики його викладання.

Для всіх учителів були проведені індивідуальні методичні консультації з планування, ведення шкільної документації, впровадження профільного навчання у старших класах у системі з особистісно орієнтованим навчанням.

Підсумки методичної діяльності школи за минулий навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані:

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база закладу (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- недостатня результативність ЗНО;
- неефективне використання ресурсної бази кабінетів інформатики;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

3. Єдина педагогічна тема та завдання на 2023/2024 навчальний рік

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору».

РОЗДІЛ 6. Організація виховної роботи, учнівського самоврядування, фізкультурно-оздоровчої та спортивної, просвітньої та профілактичної роботи

Організація виховної роботи в школі за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до вимог чинних нормативних документів.

Головним завданням школи було формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного обрання свого місця в житті.

Основні напрямки виховної роботи в школі:

- громадянсько-правове виховання;
- національно-патріотичне виховання;
- художньо-естетичний напрямок;
- моральне виховання;
- екологічне та туристично-краєзнавче виховання;
- спортивне виховання та формування здорового способу життя;
- превентивне виховання, профілактика правопорушень та підліткової злочинності, бездоглядності, жебракування серед дітей;
- розвиток інтелектуальних здібностей;
- професійно-трудове виховання.

Безпека життєдіяльності

У школі наявна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. На сайті закладу наявні сторінки «Охорона життя», «Коронавірус COVID – 19», «БЖ у воєнний час» на яких розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, пожежі або інших стихійних лих.

Протягом року було проведено:

- тиждень безпеки життєдіяльності (01.09 – 07.09.2022 р., 20.03-24.03.2023, 15.05-21.05.2023);
- тиждень безпеки дорожнього руху в Україні (09.11 – 13.11.22 р);

- Місячник безпеки життєдіяльності (10.04-10.05.2023)

В рамках *тижня з безпеки життєдіяльності* в закладі проведено ряд заходів з попередження дитячого травматизму, а саме:

1. Єдина виховна година з проведенням бесід та інструктажів з безпеки життєдіяльності (01.09.2022 р.)

2. Конкурс малюнків «Дитина в безпеці» (01.09 – 04.09.2022 р.)

3. Організація виставки літератури в бібліотеці школи «Цивільна оборона», «Надзвичайні ситуації», «Знай і вмій» у бібліотеці (01.09 – 04.09.2022 р.)

4. Розгляд на батьківських зборах питання профілактики і запобігання травмування дітей в побуті в умовах воєнного часу (03.09.2022 р.)

5. Проведено просвітницько-профілактичні заходи щодо формування у дітей здорового способу життя та бережного ставлення до власного здоров'я і тих, хто поруч.

6. Бесіди з питань безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу за темами: «Запобігання ризикам, пов'язаними з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правил поведження з такими предметами»; «Запобігання загибелі на водних об'єктах у весняно-літній періоді та заборони перебування дітей на територіях й місцях, що несуть загрозу життю і здоров'ю людини».

7. Практичні заняття з питань безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу за темами: «Алгоритм правильних дій у разі виникнення різних надзвичайних подій в особливий період»; «Порядок дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру (у тому числі радіаційного, хімічного та бактеріологічного)».

8. Єдині виховні години для учнів усіх класів до Дня охорони праці, «Безпека дитини в особливий період» (проводила психолог школи) під час яких було розглянуто ряд важливих питань: поведінка дітей під час особливого (воєнного) стану, правила реагування на сигнал «Повітряна тривога», запобігання ризикам, пов'язаними з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, правила поведження із незнайомими предметами та незнайомими людьми, про недопустимість перебування на територіях, що загрожують життю та здоров'ю, згадали порядок дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру людей тощо.

Відеоуроки обережності «Корисні підказки. Сам удома» (1-2 класи), «Безпека в інтернеті» (6-7 класи), «Безпека понад усе» (8-9 класи).

В рамках *тижня безпеки дорожнього руху в Україні* в закладі проведено ряд заходів з щодо запобігання випадків травматизму серед учасників освітнього процесу, а саме:

1. Конкурс малюнків «Мій кращий друг – безпечних рух» серед учнів 1-6 класів. Були визначені кращі роботи та нагороджені учні.

2. Бесіди з учнями щодо безпечної дороги до школи, повторення правил дорожнього руху наприкінці кожного дня серед учнів 1-4 класів.

3. Організована зустріч учнів з представниками Національної поліції на тему дотримання правил дорожнього руху, де учням початкової школи інспектори відділення зв'язків з громадськістю полку патрульної поліції в м. Кривий Ріг провели профілактичні бесіди з питань: «Безпечна дорога до школи», Десять правил безпеки для дітей», «Відповідальність підлітків за порушення закону» та показали практично елементи правил дорожнього руху пішохода.

4. Єдиний національний урок «Безпечна країна» проведений в 1-11 класах з метою профілактики випадків травмування серед учасників освітнього процесу.

Громадянсько-правове виховання

Протягом року учні школи брали участь у заходах громадянсько-правового спрямування:

- онлайн-заходи: Всеукраїнські інтернет-олімпіади з правознавства, з громадянської освіти, інтернет-конкурс «Захисники України», інтернет-конкурс «День Гідності та Свободи» (учні 6-9 класів);
- зустріч з теми «Права людини - в дію!» з начальником відділу право просвітництва та надання безоплатної правової допомоги криворізького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги кожем'яка н. є. (учні 9 кл.);

З 26.09.22 по 30.09.2022 у нашому закладі освіти був проведений «Тиждень з протидії булінгу». Під час заходів ми керувалися наступними тематичними напрямками: розбудова безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти, попередження булінгу, запобігання насильства в учнівському колективі; попередження конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу; підвищення рівня психологічної культури учасників освітнього процесу; збереження психічного здоров'я; стабілізація емоційної сфери особистості, формування позитивної життєвої перспективи; активізація процесів саморегуляції і самоконтролю; побудова позитивного образу майбутнього. «Скажи булінгу Ні».

Головні події «Тижня з протидії булінгу»: 1. Перегляд відеороліку Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Викресли булінг» 33 особами учнів 7-9 класів. 2. Ранкові зустрічі («Ранкових коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі здобувачів освіти 1 класу (задіяні 25 осіб, в їх числі учні з багатодітні сім'ї, ВПО). 3. Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо, 33 учні, 7-9 класів; 4. Виховна година «Скажи - "Ні!" булінгу». 3 клас, 18 учнів (ВПО) 5. Імітаційна гра " Якщо тебе ображають". 2 клас, 16 учнів (ВПО). 6. Виховна година "Мій світ без насильства" 1 клас, 25 учнів, (багатодітні сім'ї, ВПО).

В рамках Всеукраїнської компанії "16 днів проти насильства" ми ознайомитись з інформаційно-методичними матеріалами щодо протидії булінгу та кібербулінгу за посиланням <https://newton.net.ua/toolkit/> та запропонували здобувачам освіти пройти інформаційно-просвітницьку онлайн вікторину "Булінг та кібербулінг. Засоби розпізнання" за посиланням: <https://quizizz.com/join?gc=29942731>

У березні з 10.03.23 по 17.03.23 року у закладі пройшла педагогічна акція «Морально дію», в рамках якої було проведено:

- бесіди з учнями на тему: «Мораль як одна з форм суспільної та особистісної свідомості» (для учнів 8-9 класів);
- конкурс колажів та малюнків (для учнів 3-4 класів);
- єдина виховна година «Морально дію» (для учнів 6-9 класів);
- перегляд мультфільмів, які навчають дитину моральності: «Моральні історії» (для учнів 1-4 класів);
- виставка книжок "Мораль ХХІ века" (для учнів 1-4, 6-9 класів);
- практичний психолог провів «Годину психолога» під час якої бажаючим слухачам було роз'яснено основні аспекти громадянсько-правового виховання;
- онлайн-інформування батьків «Батьки та відповідальність» (батьки учнів).

Національно-патріотичне виховання

З метою національно-патріотичного виховання учнів закладу протягом 2022/2023 навчального року було проведено ряд заходів, а саме:

- благодійна допомога воїнам ООС, а саме продуктами харчування та засоби особистої гігієни, малюнки та обереги, задіяні 210 учнів закладу, 25 вчителів;
- єдині виховні години з відзначення Дня Соборності України, задіяні 245 учнів закладу, 9 вчителів;
- виховні години «Ми пам'ятаємо» в рамках відзначення річниці визволення міста Кривого Рогу від нацистських загарбників у 2023 році, задіяні 248 учнів закладу, 9 вчителів;
- акція «Ветеран живе поруч», привітання ветеранів війни мікрорайону благодійними листівками та продуктовими пакунками.

З нагоди вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні в закладі проведено ряд виховних годин у всіх класах, під час яких:

- учні 4 класу вшанували українців, які загинули в центрі Києва, захищаючи ідеали демократії, відстоюючи європейське майбутнє України.
- учні 6 класу на виховній годині "Герої нашого часу" дискутували про те, кого можна назвати гідним патріотом Батьківщини, кого називають "Небесною сотнею" та зрозуміли за що боролися учасники Євромайдану і заради чого пожертвували своїм життям.
- для учнів 1 класу на виховній годині за темою: «Пам'яті небесної сотні», учнів 3 класу на виховній годині за темою: «Небесна сотня - найсвятіший образ новітньої України» відбувся спомин Героїв Небесної сотні.

Далекого 1944 року, 22 лютого, місто Кривий Ріг було визволено від німецько-фашистських загарбників. Багато солдат і мирних жителів полягло на полях битви. У рамках міського фестивалю «Об'єднані любов'ю до України» міської волонтерської акції «Пам'ятаємо і шануємо!» 22 лютого 2023 року в закладі відбулися виховні години, присвячені річниці визволення міста від фашистських загарбників, під час яких учні школи вшанували пам'ять тих, чиє життя обірвалося того лютого дня.

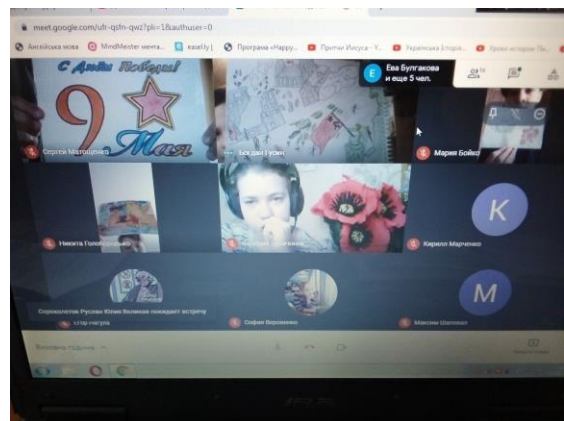
До 209-річниці від дня народження великого українського поета, художника, мислителя Т.Г.Шевченка, задля популяризації спадщини Великого Кобзаря, належного відзначення цієї історичної події, 9 березня 2023 року в закладі було проведено ряд виховних годин, тематичні виставки в шкільній бібліотеці, вікторини, челендж відеопоезій «Шевченко у моєму серці» та вивчення творчості Великого Кобзаря на уроках української мови та літератури.

З нагоди Дня пам'яті і примирення 07.05.2023 року в закладі в онлайн режимі пройшли виховні години, години пам'яті, конкурс малюнків:

- Виховна година з учнями 1 класу (онлайн) присвячена річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.
- В 1 класі виховна година онлайн "Ніколи знову" присвячена Дню перемоги і примирення. Згадували родинні історії, пов'язані з війною. Малювали листівки.
- Учні 2 класу прийняли активну участь у конкурсі малюнків та листівок до Дня пам'яті та примирення.
- Учні 3 класу долучилися до відзначення Дня пам'яті та примирення й річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Для учнів була проведена виховна година пам'яті: «Вклонімося і мертвим, і живим». Під час виховної

години діти згадали сумні події Другої світової війни та вшанували подвиг українського народу в ті страшні роки. Ми повинні пам'ятати, якою страшною трагедією для українців була ця війна, та ціну, яку заплатили наші батьки і діди за звільнення України від нацистських загарбників.

- У 4 класі пройшла виховна година присвячена Дню пам'яті та примирення, та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.
- У 6 класі КЗШ 7 відбулася єдина дистанційна виховна година "Уклін живим, загиблим слава", присвячена до Дня пам'яті та примирення, річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Учні дізналися про цікаві факти Другої світової війни та червоний мак, що став символом пам'яті про тих, хто загинув під час Другої світової війни й сьогодні гине на сході України в боротьбі за незалежність. Діти підготували привітальні листівки з даної теми.
- В 7 класі на виховній годині за темою «День пам'яті та примирення: історія вшанування пам'яті», що відбулася у форматі онлайн, учні згадали трагічні роки війни через долі та звитяги чоловіків і жінок – уродженців різних куточків України.
- Виховна година у 8 класі (онлайн) на тему «Ми Вас ніколи не забудемо. Час згадати і вшанувати»
- У 9 класі на виховній годині після перегляду фільму "День пам'яті та примирення" учні згадували про героїв війни, про життя нашого міста під час окупації.моги над нацизмом у Другій світовій війні.



З нагоди відзначення Дня Європи в м. Кривому Розі в закладі проведено ряд заходів: виховні години, вікторини, виставки в бібліотеці та інше:

- На виховній годині "Україна - це Європа" учні 1 дивилися відео «Віртуальна подорож Європою», спілкувалися і розмірковували на тему "що таке європейські цінності", робили колаж "Україна - це Європа".
- На виховній годині у 2 класі «День Європи» учні знайомилися з цікавими фактами про Європу, переглядали відео «День Європи в Україні» та відповідали на питання вікторини «Що я знаю про Європу».

- Учні 3 класу полинули у віртуальну подорож країнами Європи.
- Учні 4 класу на виховній годині " День Європи" дізналися історію виникнення свята, з'ясували цікаві факти про країни ЄС.
- Учні 6 класу на виховній годині "День Європи в Україні" знайомилися з історією виникнення свята.
- Класна година «100 кроків до Європи» у 8 класі.
- Класна година «Крокуємо вперед» у 9 класі.

З нагоди відзначення Дня вишиванки:

- У 1 класі пройшла виховна година "Вишиваночка. Традиції українського народу". Дивилися цікавий відеоролик про історію і різновиди вишиванок, працювали в групах, підбирали кольори та розфарбовували паперові сорочки.
- У 2 класі пройшов захід «Вишиванка єднає друзів», учні продивились пізнавальне відео про День вишиванки, виготовили вишиванки в техніці оригамі та прикрасили аплікацією.
- 21 травня, коли вся Україна святкувала День Вишиванки, в 3 класі провели виховну годину «Сорочка біла, вишита шовком». Діти познайомилися з історією виникнення Дня вишиванки та дізналися, що вишиванка – це не просто сорочка, а оберег, який захищає від усього злого та приносить здоров'я і багатство. Основна мета виховної години – це збереження національних цінностей та їх популяризація серед молоді.
- Учні 4 класу на виховній годині День вишиванки відчули себе майстрами і кожен продемонстрував свою дизайнерську вишиванку.
- Учні 6 класу на виховній годині "Вишиваночка моя" ознайомилися з історією виникнення української вишитої сорочки.
- Учні 7 класу на виховній годині за темою „Вишиванка - оберег українського народу„ знайомилися з творчістю сучасних діячів мистецтва, присвяченої традиціям українського народу та стали учасниками вікторини з українознавства.
- Учні 8 класу під час виховної години "Українська вишиванка від давніх часів до сьогодні» ознайомилися з історією вишиванки.
- В 9 класі пройшов захід за темою: «Магічний код нації: українська вишиванка».

Акція «Ми наближаємо ПЕРЕМОГУ!»:

7 січень Звіт 39 Жіноча сотня самооборони м.Кривий Ріг про доставку для привітання мужніх Захисників України, наданих нами 29.12.2022.: «На одну з позицій доставлено в самісенькі рученьки. Маск.сітка, подарунки від школярів школи #7, смаколики, і звичайно різдвяні подаруночки».

02.03. 2023 року черговий етап волонтерської акції "Ми наближаємо Перемогу!" дійшов логічного завершення. Всі зібрані речі (виготовлені і придбані) передані у волонтерський штаб 39 Жіноча сотня самооборони м.Кривий Ріг.

До шкільної акції долучилася вся шкільна спільнота. Здобувачі освіти, батьки і педагогічний колектив започаткували виготовлення окопних свічок, збір та в'язання теплих речей (одягу, шкарпеток). Загалом взяло участь понад 200 осіб.

Профілактична робота

З метою підвищення обізнаності про гендерне насильство, як форму порушення прав людини, подолання насильства в сім'ї, торгівлі людьми та будь-яких проявів гендерної дискримінації в школі було проведено наступні заходи:

- Тренінг «Як захищати свої права» Наталя Кожемяка для учнів 7 кл.;
- Тренінг «Ефективне спілкування» (6 клас);
- Тренінг «Ми вибираємо толерантність»(7,8 класи);
- Інтерактивна студія «Я приймаю рішення та досягаю мети»;
- Тренінг «Що таке домашнє насилля»(9 клас);
- Вебінар «Попередження та реагування на випадки домашнього насильства: покращення міжвідомчої взаємодії»;
- Відеоуроки для батьків та дорослих «Батьківство в епоху цифрових технологій»;
- Перегляд мультиків, які навчають дитину толерантності: «Подарунок», «Мотузки», «Тамара», «Мій братик з місяця»(1-4 класи)
- Бесіди з учнями на тему: «Мораль як одна з форм суспільної та особистісної свідомості» 10.03.2023;
- Конкурс колажів та малюнків в рамках акції «Морально дію» 11.03.2023
- Єдина виховна година «Морально дію» 12.03.2023
- Виховна година - перегляд мультиків, які навчають дитину моральності : «Моральні історії» 12.03.2023;
- Інформування батьків онлайн. «Батьки та відповідальність» 10.03 – 17.03.2023

В рамках проведення міської акції «Лайкоманія» з метою сприяння формуванню у дітей та підлітків особистої медіакультури, соціальних, комунікативних компетентностей щодо безпечної поведінки у соціальних мережах, у закладі було сплановано та проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів, а саме:

- 26.01.2023 року відбулася зустріч учнів 7 класу з інспектором відділення зв'язків з громадськістю на тему "Лайкоманія".
- Виховна година "Лайкоманія у соціальних мережах" під час дискусії учні 6 класу виконуючи вправу "Чому вчать казки", провели аналогію з небезпеками в мережі Інтернет. Казка "Троє поросят" пароль має три рівні: слабкий, середній та сильний. Казка "Солом'яний бичок" небезпечна реклама в Інтернеті. Виконали вправу "Користь та безпека мережі Інтернет".
- Сьогодні Інтернет проник у наше життя і діяльність: окрім комп'ютерів та ноутбуків, ми підключаємо до Інтернету все – мобільні телефони, планшети, телевізори й багато інших портативних пристроїв. Саме безпеці у Всесвітній мережі був присвячений урок за темою „Безпечний Інтернет,, у 7 класі, якій відбувся 28 січня 2023 року.
- 9 клас Тема: Лайкоманія: плюси и мінуси. 28.01.2021.
- Ми вже зараз не можемо жити без Інтернету, і вважаємо, що за ним наше майбутнє. Але чи так це? Про шкоду і користь інтернету, в чому полягають позитивні і негативні моменти при роботі в соціальних мережах і чи потрібно дитині проводити там час. Учні 3 класу саме ці питання намагалися з'ясувати під час виховної години на тему "Лайкоманія".
- У 1 класі була проведена виховна година "Соціальні мережі добро чи зло?".Діти переглянули мультфільм з теми "Небезпека у соціальних мережах", обговорили дану тему та отримали пам'ятку "Правила безпеки в Інтернеті".
- Учні 8 класу провели та обговорювали тему : «Обережно, соціальні мережі!»
- Соціальним педагогом Савицькою Й.А. розроблено онлайн-порадник «Захисти свій акаунт у соціальних мережах та житті» та надано класним керівникам відеоролик на YouTube «Небезпека у соціальних мережах».

Соціально-реабілітаційний напрям

Пріоритетні питання, які вирішувались протягом 2022/2023 навчального року з соціально-реабілітаційного напрямку позашкільної освіти та виховної роботи у закладі - це:

- формування громадянських компетентностей, правопросвітницька робота, попередження протиправної поведінки здобувачів освіти;
- діяльність з протидії булінгу та будь яких форм насилля;
- заходи з профілактики вживання психоактивних речовин;
- підвищення рівня обізнаності дітей та їх батьків щодо здорового способу життя, у тому числі профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу.

Заходи, у яких заклад брав участь з даного напрямку:

- Онлайн «Тиждень щастя Positive Day» EdLab
- UNISEF, EDERA участь у онлайн-уроці з екології та кліматичних змін Землі (Найбільший урок у світі)
- Челендж до річниці народження Кобзаря
- Онлайн-шоу «Ми неперевершені!»
- «Відео-розминка» Quiz time «Фітнес для мозку» онлайн «Дивовижна Україна» в он-лайн форматі
- Неформальний конкурс презентацій PechaKucha 20x20 | Маленький принц. АрселорМіттал Кривий Ріг
- Батл-челендж «Вірус позитиву!»
- Ток-шоу «100 питань професіоналу»
- Мотиваційний відеодайджест «Лідер на всі 100%»
- Відеоролик «Реалізація міського проєкту лідерами ДШО "Рута"»
- Участь в програмі #Курс100, організованого комітетом Міжнародного освітнього центру #SafetyPark, ГО «Traffic Challenge», БО «Благодійний фонд «Демократичний розвиток»
- Проєкт ЄС - ПРООН «Удосконалення екологічного моніторингу Чорного моря: обрані заходи» (EMBLAS-Plus) разом із Командою Кусто
- III Міжнародний урок доброти
- «Найбільший урок у світі» про права дитини та глобальні Цілі сталого розвитку, присвячений Всесвітньому дню дітей, 75 річчю ООН
- Всеукраїнський п'ятиденний онлайн-квест "Диво барвінкове", присвяченого ДНЮ ПИСЕМНОСТІ
- Міський проєкт „Шкільний офіцер» інспектор ВЗГ Полку ПП Гороховий Станіслав
- Участь у Патріот-челенджі до Дня захисника України та Дня українського козацтва «Ми нащадки козацької слави» козацький загін «Козацька воля», Інгульській паланці війська Запорозького Низового
На базі школи сформовано волонтерський загін «Надія є!».

Протягом року учасники освітнього процесу в рамках акції «30 добрих справ рідному місту» залучалися до проведення таких заходів:

1. Онлайн «Тиждень щастя Positive Day» EdLab
2. UNISEF, EDERA участь у онлайн-уроці з екології та кліматичних змін Землі (Найбільший урок у світі)
3. Челендж до річниці народження Кобзаря

4. Неформальний конкурс презентацій PechaKucha 20x20 | Маленький принц. АрселорМіттал Кривий Ріг
5. Мотиваційний відеодайджест «Лідер на всі 100%»
6. Відеоролик «Реалізація міського проекту лідерами ДШО "Рута"»
7. Участь в програмі #Курс100, організованого комітетом Міжнародного освітнього центру #SafetyPark, ГО «Traffic Challenge», БО «Благодійний фонд «Демократичний розвиток»»
8. «Найбільший урок у світі» про права дитини та глобальні Цілі сталого розвитку, присвячений Всесвітньому дню дітей, 75 річчю ООН
9. Всеукраїнський п'ятиденний онлайн-квест "Диво барвінкове", присвяченого дню писемності
10. Участь у Патріот-челенджі до Дня захисника України та Дня українського козацтва «Ми нащадки козацької слави»
11. Лідерський баркемп «Разом діємо, разом мріємо»
12. Міський марафон екологічних заходів «Еко-Life»
13. Всеукраїнський інженерний тиждень за підтримки Міжнародний фонд відродження, Український культурний фонд.

Розвиток дитячо-юнацького руху та учнівського самоврядування

Сьогодні ми - українці переживаємо найскладніші часи, які залишають свій відбиток на кожній родині, людині, дитині. Щодня ми спостерігаємо велику кількість втрат. Стикаємося з безліччю фізичних, матеріальних та психологічних проблем. Допомоги потребують наші здобувачі освіти, які власноруч не можуть впоратися з тими проблемами, що з'явилися в їхньому житті. Спільними зусиллями та ініціативами ми забезпечуємо благополуччя дитини через створення безпечного середовища для її фізичного, духовного, морального здоров'я. Соціальним педагогом, психологом, класними керівниками проводяться індивідуальні заходи, налагоджується партнерська взаємодія. Долучаючись до виховних подій підрастаюче покоління легше долає цей етап та адаптується до нових реалій нашого життя.

1. Здобувачі освіти 3-Б класу (15 осіб), долучилися до природоохоронної акції "Збережи ялинку!", в рамках Всеукраїнської однойменної екологічної акції, з метою привернення уваги до проблем масового знищення хвойних дерев.

Створивши поробки ялинок та новорічні прикраси з екологічних матеріалів.

2. 20 січня в Академії Державної пенітенціарної служби підбито підсумки конкурсу есе з правової тематики серед учнів 9–11 класів закладів загальної середньої освіти України «У МЕНЕ Є ПРАВО». Взяла участь учениця 9 класу Назарян Мілена.

3. з 01 по 07 лютого 2023 року ми учасникиє Просвітницької акції міського марафону «#ЛайкоманіяSTOP!»#ДеньБезпечногоІнтернету #SID2023 #SaferInternetDay

4. Всесвітня «тиха» акція «Ангели пам'яті» із вшанування Героїв Небесної Сотні і усього Небесного воїнства. Хоча вона відбувається вдесьте 18-20 лютого 2023 року, але ми приймаємо участь в ній вдруге.

5. У закладі пройшла Всеукраїнська акція «Годівничка» та міський природоохоронний конкурс «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю». До нього долучилися здобувачі освіти 6-8 класів. Створили більш як 15 годівничок.

6. Ми взяли участь у міській природоохоронній акції «Збережемо первоцвіти - 2023». Термін проведення: 13.03.2023 - 21.04.2023. Найактивніші учні початківці.

7. Лідерська громада приєднується до ВООЗ у подорожі до досягнення здоров'я для всіх. Шкільний проєкт "Здоров'я починається з їжі" в рамках мотиваційного челенджу «#Здоров'Я» #Здоров'яДляВсїх#WHO75 #HealthForAll #WHO75 https://www.youtube.com/watch?v=37NMD3u_H8c

Найактивніші здобувачі освіти 7 класу.

8. 14.03.2023 року шкільним офіцером поліції капітаном поліції Русланом Метким проведена інформаційна зустріч «Правосвідомість під час війни» для здобувачів освіти 6-9 класів Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням біології.

Під час онлайн-події учасники згадали, що означає бути правосвідомим громадянином в реаліях сьогодення. Обговорили проблематику серед молоді. А саме, згадали про молодіжну субкультуру «Рьодан», ознайомилися з причинами та наслідками її безпекової діяльності.

Кожен слухач отримав корисну інформацію щодо різних молодіжних неформальних об'єднань та наслідків за правопорушення неповнолітніми, вчинення хуліганських дій.

9. 19.04.2023 Президент ДГО «РУТА» Єва Кругленко, з роботою соціальний плакат «СТАНЬ ЕКОНОМІЧНО НЕЗАЛЕЖНОЮ!» взяла участь у конкурсі соціальної реклами в Кривому Розі "Ми - вільні, рівні, сильні!" #нульова_толерантність до насильства. Зупинити насильство. Конкурс проводитиметься у межах співпраці UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» за підтримки Бюро гуманітарної допомоги USAID.

На місцевому рівні конкурс організовується Криворізьким місцевим центром з надання БВПД спільно з ГО «Безпека», Молодіжною громадською організацією «Взаємодія», ГО «Волонтерська платформа», Фондом «Професійний розвиток», Департаментом у справах сім'ї, молоді і спорту, Департаментом освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, виконавчим комітетом і службою у справах дітей, центром соціальних послуг Новоїпільської сільської ради, Полком патрульної поліції Кривого Рогу, Сектором протидії домашньому насильству Криворізького районного управління поліції та Криворізьким фаховим коледжем торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, Інгулецьким судом м.Кривого Рогу, Інститутом розвитку міста та іншими партнерами.

10. Акція «Ми наближаємо ПЕРЕМОГУ!»:

7 січень Звіт 39 Жіноча сотня самооборони м.Кривий Ріг про доставку для привітання мужніх захисників України, наданих нами 29.12.2022.: «На одну з позицій доставлено в самісенські рученьки. Маск.сітка, подарунки від школярів школи #7, смаколики, і звичайно різдвяні подаруночки».

02.03. 2023 року черговий етап волонтерської акції "Ми наближаємо Перемогу!" дійшов логічного завершення. Всі зібрані речі (виготовлені і придбані) передані у волонтерський штаб 39 Жіноча сотня самооборони м.Кривий Ріг

Популяризація здорового способу життя, рухової активності, формування загальнонаціональних цінностей, заохочення дітей до збереження здоров'я, виховання здорового покоління з гармонійним розвитком фізичних і духовних якостей, проведення різного роду заходів сприяють формуванню та розвитку ключових життєвих компетентностей. На сайті закладу оновлено матеріали з даної теми.

Виховна робота закладу освіти сприяє організації та розвитку самостійної комунікативно-пізнавальної, просвітницької діяльності здобувачів освіти шляхом

залучення їх до створення та реалізації просвітницько-профілактичних, оздоровчо-профілактичних, волонтерських проєктів, акцій, тощо. В закладі діє волонтерський загін «Надія», який плідно співпрацює з волонтерами.

Висвітлення акції у ЗМІ: https://www.0564.ua/news/3558346/u-krivorizkij-skoli-proveli-volontersku-akciu-mi-nablizaemo-peremogu-foto?fbclid=IwAR27JzA2caNuQ8LOalCJAOpGTV9uT_4R-

В закладі пройшли такі заходи:

- Онлайн години спілкування «Толерантність врятує світ».
- Моніторинг ставлення учасників освітнього процесу до наркотичних речовин та насильства.
- Онлайн-година спілкування « Шляхи протидії торгівлі людьми»
- Перегляд відеороликів на тему: «Ми проти насильства»
- Опитування: «Що я знаю про насильство?»
- Онлайн-годинна спілкування: «Що ми розуміємо під насильством»
- Онлайн конкурс малюнків «Світ без насильства очима дітей»
- Перегляд відеороликів, соціальної реклами «Стоп насильству», «Права і обов'язки дітей»
- Онлайн-година спілкування «Не смійся з мене, мені болить...»
- Онлайн-діалог «Які права мені потрібні в школі»
- Розміщенні на сайті інформ-куточка «Захисти життя – зупини насильство!»

Міжнародний день волонтера. Шкільні події:

- написання листів захисникам та захисницям, які перебувають у лавах ЗСУ “Наше ГІДНЕ МАЙБУТНЄ!” Участь в проєкті “УСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ГІДНОСТІ - 2022”, подія відбудеться завдяки EdCamp Ukraine, за сприяння ініціативи Save The Children Ukraine та Education Cannot Wait #ECW, у співпраці з Українським інститутом розвитку освіти, Офісом освітнього омбудсмена України.

Онлайн знайомство з Амбасадорами добра «Добрими справами змінюємо світ на краще!» Привітання волонтерів.

https://jamboard.google.com/d/1NA_c5bOuO6krB_GD0vKUgnHRAWqioTeYg2020bGUVg/edit?usp=sharing

- грудень – Всеукраїнська добродійна акція на підтримку наших Героїв на передовій «Новорічна листівка на передову»

До акції долучилися 23 здобувачі освіти. Створені вітальні листівки передали воїнам ЗСУ.

В ДГО «РУТА» є волонтерський загін «Надія», до діяльності долучаються 25 учнів, 34 заходів, захоплено чотири цільові групи.

Створено відеоролик «Життя, як воно є...» в рамках участі у міському конкурсі волонтерських ініціатив «Волонтерська платформа»

В Міжнародний День Миру був запущений челендж "Передай голуба МИРУ!". До якого долучилися 29 осіб.

21.09.2022 був організований флємоб: «Після нашої ПЕРЕМОГИ Я...». Свої роздуми записали понад 45 здобувачів освіти.

25 вересня 2022 року, в Всесвітній день мрії, двоє учнів 4 класу проголосили свої заповідні мрії у міжнароднім проєкті #WorldDreamDay.

<https://worlddreamday.org/celebrateworlddreamday2022/>

Проведено у всіх класах 9 уроків доброти в рамках III Міжнародного уроку доброти. Отримано сертифікат і дарунок навчальну гру «HEPPY PAW». (жовтень)

Всеукраїнський Марафон добрих справ - освітня ініціатива Національного банку України разом із партнерами. Захід відбувається в межах глобального руху #Щедрий Вівторок:

Онлайн-урок доброти «Дорогою МИРУ». Виготовлення вітальних листівок воїнам ЗСУ.

Добрі справи шкільної громади:

1. #Ужгород_Херсон - це Україна ! Збір пластику в рамках екологічної та творчої ініціативи з протистояння забрудненню нашим водоймам: річкам та Чорному морю. за підтримки проєкту ЄС/ПРООН «Європейський Союз задля Посилення екологічного моніторингу Чорного моря (EU4EMBLAS)» Надіслано 5 кг пластику.

2. «Квітковий рай у моїй школі» в рамках благодійного освітнього проєкту, спрямованого на озеленення Українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України <https://www.flowers4school.com/> Висаджено 500 цибулин первоцвітів.

Шкільний проєкт «Турбота про довкілля» на Всеукраїнській онлайн карті добра:

<https://givingtuesday.org.ua/map-of-good/>

Створюємо онлайн дерево добрих справ «Добро має звучати голосно»

https://jamboard.google.com/d/1zslJxEAPrchj_CyTKWGsCSuSQkPuLUzgo1DyHbM2Afg/edit?usp=sharing

Участь у освітньому проєкті «Школа благодійності» для педагогів від Національного банку України та благодійних фондів (з 21 по 29 листопада 2022).

Протягом навчального року ДШО «Рута» працювали з:

- o Інгульська Паланка Війська Запорозького Низового Oleg Zaboyak, Valya Tutunnick
- o ГО «happyraw»
- o Національним банком України
- o Благодійний фонд «Таблеточки»
- o фонд @«Запорука» та фонд @«Загорій» Zagoriy Foundation
- o Служба освітнього омбудсмена України Освітній омбудсмен Сергій Горбачов
- o Національне агентство з питань запобігання корупції - НАЗК
- o ГО «TrafficChallenge»
- o Fans of the Black Sea / Фани Чорного моря
- o БО «Flowers4School»
- o Криворізький місцевий центр з надання БВПД
- o Шкільним офіцером поліції, а саме з капітаном поліції Русланом Метким.
- o БФ 39 Жіноча Сотня, Допомога, Кривий Ріг

РОЗДІЛ 7. Робота з батьками, громадськістю

Основними завданнями та напрямками спільної діяльності педагогів та батьків нашого закладу визначено:

- пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків;
- організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- підтримка фізичного здоров'я дітей;
- створення безпечного середовища;

- формування особистісних орієнтирів учнів: цікавість до життя, до людини, до культури, що сприяють розумінню загальнолюдських цінностей;
- пізнавальна сфера життя учнів з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Для цього використовуємо такі форми роботи:

- проведення батьківських зборів з елементами тренінгів;
- організація роботи консультпункту шкільної психолого-соціальної служби;
- анкетування батьків;
- оформлення куточків для батьків;
- проведення відкритих уроків;
- проведення батьківських конференцій;
- проведення зборів за тематикою педагогічного всеобучу;
- залучення батьків до участі у різноманітних шкільних заходах, святах та екскурсіях.

Протягом 2022/2023 навчального року в закладі проводились батьківські збори, на яких висвітлювались питання підліткової злочинності, участі дітей у соціальних мережах, а особливо зайнятість та ігри у «групах смерті», підлітковий алкоголізм, відповідальність батьків та дітей за скоєння правопорушень, безпечне середовище для дітей та особливості поведінки у воєнний час.

Батьки залучались до таких заходів як:

- проведення благодійної акції, щодо підтримки військово службових, що перебувають в зоні ООС (АТО);
- проведення акції «Пам'ятаємо», привітання Металургійної ради ветеранів волонтерським загоном «Надія є»;
- підготовка до новорічних свят, прикрашання закладу, участь школи у районних, міських конкурсах.

Батьки та громадськість можуть знайти всю інформацію на сайті школи.

РОЗДІЛ 8. Охорона здоров'я та життя дітей. Охорона праці. Цивільний Захист

Протягом року проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії. З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці на початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи. Школа в достатній кількості забезпечена засобами пожежогасіння. На базі школи у підвальному приміщенні створено та облаштовано найпростіше укриття.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності споруди школи.

У всіх навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання.

Наявні тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З учнями перед і після канікул проводились цільові інструктажі з безпеки в кожному кабінеті. Перед осінніми, зимовими канікулами проводились єдині уроки з

безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки; робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму».

Організували проведення в школі різних конкурсів, вікторин з ОБЖД з метою виховання у дітей навичок правильної поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Провели в закладі Тиждень знань з безпеки життєдіяльності як засіб формування культури безпеки. Провели День ОП та БЖД.

Систематично проводилися навчання з евакуації учнів та працівників зі школи, практичні заняття та майстерки щодо відпрацювання дій в разі надзвичайних ситуацій техногенного та воєнного характеру.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх вчителів, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінетах. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів.

РОЗДІЛ 09. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі її кошторису, джерелами формування якого є:

- кошти місцевого бюджету, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти;
- благодійні внески юридичних та фізичних осіб.

Детально ознайомитися з фінансовою звітністю за 2022/2023 н.р. можна за покликанням: <https://school007.dnepredu.com/uk/site/finansova-zvitnist.html>