**Розробка**

**відкритого засідання ШНТ «Дослідник»,**

**присвяченого екологічним проблемам людства**

**«Земля – наш спільний дім»**

***Мета проведення:*** виховання екологічно свідомої особистості через організацію науково-практичної дослідницько - пошукової діяльності, допомога в усвідомленні себе частиною світу, в якому ми живемо, формування екологічної культури, залучення учнів до природоохоронного руху, створення інтелектуальних, творчих, соціальних якостей, сприяння саморозвитку та самоосвіти**.**

***Обладнання:*** плакати на екологічну тематику, мультимедійний проектор, презентації учнів за темою виступів.

***Місце проведення:*** КЗШ № 7, кабінет «Біологія»

***Дата проведення:***15.04.2015 р.

***Час проведення:*** початок о 1200

**Хід засідання**

*Відкриває конкурс інсценований вірш С.Михалева «Стон Земли»:*

Вращаясь в космосе,

в плену своей орбиты,

Не год, не два, а миллиарды лет

Я так устала…

Плоть моя покрыта

Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь мое земное тело,

И яды травят воды чистых рек,

Все то, что я имела и имею

Своим добром сметает человек.

Мне не нужны ракеты и снаряды,

А ведь на них идет моя руда!

А что мне стоит только штат Невада,-

Его подземных взрывов череда!

Зачем друг друга люди так боятся,

Что позабыли о самой Земле?

Ведь я могу погибнуть и остаться

Обугленной песчинкой в дымной мгле.

Не потому ли, загораясь мщеньем,

Я против сил безумных восстаю

И сотрясая твердь землетрясеньем

На все обиды свой ответ даю.

И не случайно грозные вулканы

Выплескивают с лавой боль Земли.

Очнитесь, люди!

Призовите страны,

Чтобы меня от гибели спасти!

**Ведучий 1:** Сьогодні і ми з вами, на нашому відкритому засіданні, присвяченому питанням екології, спробуємо відчути усім серцем проблеми нашої планети. Привітальне слово надається викладачу кафедри зоології ДВНЗ КНУ КПІ Щербині Ю.Г.

*(привітання Щербини Ю.Г.)*

**Ведучий 2:** Кромсаем лед,

Меняем рек теченье,

Твердим о том, что дел невпроворот...

Но мы еще придем просить прощенье

У этих рек,

Барханов

И болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька...

Пока об этом

Думать неохота.

Сейчас нам не до этого

Пока.

Аэродромы,

Пирсы

и перроны,

Леса без птиц

И реки без воды...

Все меньше — окружающей природы...

Все больше — окружающей среды

**Ведучий 1:** Ми якось дивно, неправильно живемо на Землі: бережемо коштовне і дорогоцінне, а безцінне не помічаємо. Діаманти, алмази, золото, гроші охороняємо, а озера, джерела, хмари, повітря - ні. Але Земля – це наш дім, Ґрунт - наш батько, а Вода – мати.

**Ведучий 2:** И нам с вами нужно помнить об этом, ведь сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы, когда процесс самовосстановления природы становится почти невозможным, а проблема выживания человечества - наиактуальнейшей. И, к сожалению, наше государство занимает далеко не первое место в списке экологически стабильных регионов.

**Екологічний вісник:** щорічно в Україні:

- кількість шкідливих викидів складає 25 млн. тонн;

- в с/г використовують 4 млн. т добрив, 175 тис. т пестицидів з яких 49 видів – небезпечні для життя;

- на одного мешканця країни в середньому приходиться 600кг отруйних речовин, 35кг з яких є канцерогенами;

- смертність внаслідок техногенної діяльності людства перевищує народжуваність.



**Ведучий 1:** Саме демографічні показники, с точки зору об’єктивності відображення, є найбільш вірними індикаторами життя суспільства.

**Ведучий 2:** Демографическую ситуацию в нашем государстве исследует в своей научной работе ученица 10-А класу Заболотняя Карина.

*/«Демографічні проблеми України»,*

*доповідь учениці 10-А класу Заболотньої К./*

**Ведучий 1:** Людина підкорила собі природу...

Вона приборкала морську стихію і злетіла до інших планет, створила штучний розум і штучну силу, навчилась контролювати вітер, дощ, тепло і вже майже святкує перемогу над Природою.

**Ведучий 2:** Не рано ли? Когда-то С. Викулов сказал: "Не нужно обольщаться своими победами над Природой. Хотя любая из них, в первую очередь, и дает нам то, на что мы рассчитывали, но есть еще и непредвиденные обстоятельства, которые зачастую сводят на «нет» наши стремления".

**Ведучий 1:** І коли сьогодні ми кажемо про підвищення рівня науково - технічного прогресу, збільшення продуктів виробництва важкої та легкої промисловості, розвиток сільського господарства, металургії, ми повинні пам’ятати про ті наслідки науково-технічного прогресу, що складаються з 2 тонн небезпечної хімічної отрути, які щорічно кожен мешканець планети «несе на своїх плечах».

**Ведучий 2:** Наибольшее влияние на состояние экологического равновесия в природе осуществляют крупные города с их большим количеством населения, транспорта, промышленных предприятий. И наш город - Кривой Рог - не исключение. Влияние Криворожского металлургического комбината «Арселор Металл Стил» на окружающую среду раскрывают в своей работе учениця 10-А класу Гура Юля.

*/«Забруднення газопиловими викидами, твердими відходами*

*природного середовища м.Кривого Рогу комбінатом «Арселор Міталл Стіл»,*

*доповідь учениці 10-А класу Гури Ю./*

**Ведучий 1:** Так, антропогенне навантаження на природне середовище постійно зростає, але люди забувають про те, що організм та довкілля – єдине ціле і, забруднюючи навколишнє середовище, людина стає його заручником.

**Екологічний вісник:** за останні 5 років у Кривому Розі внаслідок катастрофічного екологічного стану:

- кількість злоякісних новоутворень зросла на 27,8%;

- в 3,4 рази виросла кількість порушень в роботі серцево-судинної системи;

- в 8,6 разів збільшилась кількість алергічних захворювань;

- 70% новонароджених мають відхилення в здоров’ї

- ось дань людства науково-технічному прогресу.

**Ведучий 2:** Взаимосвязь состояния окружающей среды и физического здоровья населения раскрывает в своей работе ученик 11-А класу *Юрьев Антон.*

*/«Вплив виробничих канцерогенів на здоров’я населення»,*

*доповідь учня 11-А класу Юр’єва А./*

*Учні молодших класів виконують частушки:*

Про екологію й здоров’я

Ми тут розмовляємо,

Вам частівки на цю тему

Зараз заспіваємо.

Зажуривсь козак Мамай,

Не п’є, не гуляє,

Від шкідливого повітря

Здоров’я немає.

Попиляли лісосмуги,

Нема пташок і звірят.

А тепер господарюють

Суховії на полях.

Дим лягає на природу,

А бува ще й газ.

Ох, пора всьому народу

Надевать противогаз!

Берегти природу треба.

Річки, гаї та поля.

І тоді квітучим садом

Буде вся наша Земля!

**Ведучий 1:** Так, гірке становище, але люди на повинні «складати руки», треба шукати засоби зберігання здоров’я. Шляхи пошуку поліпшення фізичного стану людини в екологічно нестабільних регіонах в своїй роботі розглядає учень11-А класу Балов Денис.

*/«Раціональне харчування як важливій фактор здоров’я підлітків»,*

*доповідь учня 11-А класу Балова Д./*

**Ведучий 2:** Когда-то В.А.Обручев cказал: «Огромный океан неведомого окружает нас. И чем больше мы знаем, тем больше загадок задает нам природа».

**Ведучий 1:** Розгадати загадки природи й отримані відповіді використати для створення комфортних умов для життя й здоров’я людини в нашому екологічно нестабільному місті спробувала учениця 9-А класу Мартиненко Анжела в роботі «Парки и сквери нашого міста».

*/«Парки и сквери нашого міста»,*

*доповідь учениці 9-А класу Мартиненко А./*

**Ведучий 2:**

І все-таки якимсь таємним зіллям

Нас напуває змалку Батьківщина,

Що почуття високі й сильні

До неї в нас. Та чи у нас єдиних?

Помічено давно й не тільки мною:

Найліпше птиця отоді співає,

Коли вона жаданою весною

Верта додому із чужого краю.

**Ведучий 1:** А вот ученик 8 класса Гулиев Исмаил имеет возможность круглый год восхищаться пением птиц – он разводит канареек у себя дома.

/«Особливості розведення канарок в неволі»,

доповідь учня 8 класу Гулієва Ісмаіла/

**Ведучий 2:** А от що треба зробити, щоб мрія кожного учня нашої школи збулася и подвір’я зустрічало нас морем квітів, досліджував в своєї роботі учень 10-А класу Борис Євген.

*/«Створення умов для благоустрою пришкільної ділянки КЗОШ №7»,*

*доповідь ученика 10-А класу Борис Є./*

**Ведучий 1:** Сьогодні ми хочемо представити вам ще одного учня нашої школи, перше наукове дослідження якого почалось с захоплення акваріумними рибками и бажання бачити своїх улюбленців красивими, здоровими, жвавими.

*/«Змагання Маленьких Гуппі»,*

*доповідь учня 6-А класу КЗШ №7 Юр’єва Антона/*

**Ведучий 2:**  Закончить наше заседание хочется стихотворением:

Исследовать природу нелегко.

Терпенье нужно, знанья и уменье.

Желаем вам успехов и побед,

Открытий новых, новых достижений!

***Вручення листівок учасникам засідання***

***Підсумок засідання***